

**Программы практик**

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ, БАЗОВАЯ ЧАСТЬ**

**Цель и задачи производственной (клинической) практики, базовой части**

**Цель:** закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения ординатора по дерматовенерологии, приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач в условиях поликлиники.

**Задачи первого года обучения:**

1. Выявлять общие и специфические признаки наиболее распространенных кожных и венерических заболеваний, проводить обследование больных, формулировать диагноз.
2. Определять необходимость проведения специальных методов исследования, уметь интерпретировать их данные.
3. Оценить, на основании клинических, лабораторных и функциональных методов исследования, состояние больных с кожной и венерической патологией.
4. Определять показания к госпитализации пациентов.
5. Осуществить необходимые реабилитационные мероприятия больного и проводить диспансеризацию пациента с оценкой её эффективности.
6. Уметь оказывать амбулаторно-поликлиническую помощь пациентам дерматовенерологического профиля.
7. Оформлять медицинскую документацию.

**Задачи второго года обучения:**

1. Выявлять общие и специфические признаки наиболее распространенных кожных и венерических заболеваний, проводить обследование больных, формулировать диагноз.
2. Определять необходимость проведения специальных методов исследования, уметь интерпретировать их данные.
3. Оценить, на основании клинических, лабораторных и функциональных методов исследования, состояние больных с кожной и венерической патологией.
4. Определять показания к госпитализации пациентов.
5. Осуществить необходимые реабилитационные мероприятия больного и проводить диспансеризацию пациента с оценкой её эффективности.

6. Уметь оказывать амбулаторно-поликлиническую помощь пациентам дерматовенерологического профиля.
7. Оформлять медицинскую документацию.
8. Уметь проводить оценку качества оказания медицинской помощи, вести учетно-отчетную документацию в медицинской организации и ее структурных подразделениях.

Производственная (клиническая) практика относится к базовой части Блока 2 «Практики» образовательной программы 31.08.32 «Дерматовенерология», является формой реализации практической подготовки обучающихся и неотъемлемой частью обучения. Производственная (клиническая) практика готовит ординаторов к выполнению трудовых функций, установленных профессиональным стандартом «Врач-дерматовенеролог», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 142н от 14.03.2018 г. Производственная (клиническая) практика предусматривает одновременное формирование необходимых умений и навыков в рамках теоретической подготовки, рассредоточена на весь период реализации образовательной программы.

**Способы проведения производственной (клинической) практики, базовая часть:**

- стационарная;
- выездная.

**Объем производственной (клинической) практики, базовой части:**

Практика	Общее количество зачетных единиц (акад. часов)	1 год обучения		2 год обучения		Форма промежуточной аттестации
		Общее количество зачетных единиц (акад. часов)	Из них контактная работа (акад. часов)	Общее количество зачетных единиц (акад. часов)	Из них контактная работа (акад. часов)	
Производственная (клиническая)	63(2268)	32/1152	576	31/1116	558	Зачет с оценкой

Контактная работа в практике включает практическую работу обучающихся под контролем научно-педагогических работников.

**Формы учета, контроля:**

Основным обязательным для заполнения документом является дневник ординатора (раздел «Практика»).

**Формы отчетности:**

Количественные результаты заносятся в аттестационный лист ординатора (разделы 2 и 3). В разделе 3 отражается владение практическими навыками.

Результаты прохождения производственной (клинической) практики, базовой части, оцениваются путем проведения промежуточной аттестации, заносятся в зачетно-экзаменационную ведомость и аттестационный лист ординатора.

**Содержание производственной (клинической) практики, базовая часть:**

№	Вид профессиональной деятельности, содержание работы	Место практики	Продолжительность (акад.час./нед.)	Формируемые компетенции
<i>Первый год обучения</i>				
<i>Поликлиника</i>				
1.	<p><b>Профилактическая деятельность:</b>            Рекомендации по уходу за кожей и ее придатками.            Информирование населения, санитарно-просветительская работа.            Пропаганда здорового образа жизни.            Направление на лабораторные исследования.            Проведение осмотра пораженных кожных покровов и слизистых оболочек.            Определение диагностических признаков и симптомов.            Проведение дополнительных инструментальных/специальных исследований.            Получение клинического материала для лабораторных исследований.            Направление на инструментальные/специальные исследования.            Профилактическое консультирование, направленное на предупреждение заражения инфекциям</p>	<p>Договор № 347 от 11.04.2022 года об организации практической подготовки обучающихся между ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России и ГАУЗ Архангельской области «Архангельский клинический кожно-венерологический диспансер». Срок действия Договора – 5 лет. Оборудование согласно Приложению № 3 к Договору. 163045, Архангельская область, г. Архангельск, проезд. Сибиряковцев, д. 2, корп. 1</p>	1152/ 21 1/3	ПК-1, ПК-2, ПК-4
2	<p><b>Диагностическая деятельность:</b>            Опрос пациента, сбор анамнеза.            Проведение клинического обследования больных дерматозами, новообразованиями кожи, заболеваниями волос, микозами гладкой кожи и ее придатков, лепрой.            Визуальный осмотр (первичный) и пальпация кожных покровов и слизистых оболочек.</p>	<p>Договор № 109 от 03.02.2023 года об организации практической подготовки обучающихся между ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск)</p>		ПК-5

	<p>Проведение осмотра пораженных кожных покровов с использованием дерматоскопа.</p> <p>Определение диагностических признаков и симптомов.</p> <p>Проведение дополнительных инструментальных/ специальных исследований.</p> <p>Взятие биоптата кожи для проведения патоморфологического исследования.</p> <p>Получение клинического материала для лабораторных исследований.</p> <p>Направление на лабораторные исследования.</p> <p>Осмотр шейки матки в зеркалах.</p> <p>Пальпация при патологии мужских половых органов.</p> <p>Направление для проведения серологических исследований (RPR, РМП, РИФ, ИФА, РПГА, РИБТ).</p> <p>Направление для проведения инструментальных (ультразвукового, рентгенографического и др.) / специальных (спино-мозговая пункция) исследований.</p> <p>Установление диагноза инфекций, передаваемых половым путем, уrogenитальных инфекций, осложнений.</p> <p>Оценка тяжести состояния пациента и показаний к госпитализации.</p> <p>Проведение дифференциальной диагностики и установление диагноза.</p> <p>Оценка тяжести состояния пациента и показаний к госпитализации.</p> <p>Оформление медицинской документации с описанием объективного состояния больного, динамики клинической картины заболевания, результатов лабораторных и инструментальных исследований.</p> <p>Осмотр (консультация) повторная.</p> <p>Оценка динамики состояния кожи и ее придатков в процессе проводимых медицинских манипуляций при наличии медицинских показаний с целью коррекции лечения.</p>	<p>Минздрава России и ГБУЗ Архангельской области «Северодвинская городская больница №1» Срок действия Договора – 5 лет. Оборудование согласно Приложению № 3 к Договору.164500, Архангельская область, г. Северодвинск, ул. Ломоносова, д. 47а Консультативно-диагностическая поликлиника ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России, главный учебный корпус, 1 этаж 163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51</p>		
3.	<p><b>Лечебная деятельность:</b></p> <p>Формирование плана лечебной помощи пациенту.</p> <p>Проведение лечебных и реабилитационных процедур и</p>			ПК-6

	<p>манипуляций.  Выписка рецептов.  Назначение лекарственной терапии больным дерматозам, микозами гладкой кожи и ее придатков.  Назначение лекарственной терапии больным с инфекциями, передаваемыми половым путем и урогенитальными инфекциями.  Оформление заключения для пациента.  Оценка тяжести состояния пациента и показаний к госпитализации.  Оказание необходимой врачебной помощи.  Оформление медицинской документации с описанием объективного состояния больного, динамики клинической картины заболевания, результатов лабораторных и инструментальных исследований.  Назначение медицинских процедур для выполнения средним медицинским персоналом.</p>			
4	<p><b>Реабилитационная деятельность:</b>  Решение вопроса о трудоспособности пациента.  Проведение необходимых манипуляций.  Осмотр консультация повторная.  Определение объема и последовательности лечебных мероприятий.  Определение объема и последовательности профилактических мероприятий.  Оценка безопасности лечения.  Оценка эффективности лечения и реабилитации.</p>			ПК-8
5	<p><b>Психолого-педагогическая деятельность:</b>  Формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации на сохранение и укрепление здоровья</p>			ПК-9
6	<p><b>Организационно-управленческая деятельность:</b>  Организация труда медицинского персонала в медицинских организациях  Ведение учетно-отчетной медицинской документации  Подготовка отчетов/научных докладов и иных материалов по лабораторным/ экспериментальным исследованиям</p>			УК-1, УК-2, ПК-10, ПК-11
<i>Второй год обучения</i>				

<b>Поликлиника</b>				
1.	<p><b>Профилактическая деятельность:</b>  Рекомендации по уходу за кожей и ее придатками.  Информирование населения, санитарно-просветительская работа.  Пропаганда здорового образа жизни.  Направление на лабораторные исследования.  Проведение осмотра пораженных кожных покровов и слизистых оболочек.  Определение диагностических признаков и симптомов.  Проведение дополнительных инструментальных/специальных исследований.  Получение клинического материала для лабораторных исследований.  Направление на инструментальные/специальные исследования.  Профилактическое консультирование, направленное на предупреждение заражения инфекциям</p>	<p>Договор № 347 от 11.04.2022 года об организации практической подготовки обучающихся между ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России и ГАУЗ Архангельской области «Архангельский клинический кожно-венерологический диспансер». Срок действия Договора – 5 лет. Оборудование согласно Приложению № 3 к Договору. 163045, Архангельская область, г. Архангельск, проезд. Сибиряковцев, д. 2, корп. 1</p>	1116/ 20 2/3	ПК-1, ПК-2, ПК-4
2	<p><b>Диагностическая деятельность:</b>  Опрос пациента, сбор анамнеза.  Проведение клинического обследования больных дерматозами, новообразованиями кожи, заболеваниями волос, микозами гладкой кожи и ее придатков, лепрой.  Визуальный осмотр (первичный) и пальпация кожных покровов и слизистых оболочек.  Проведение осмотра пораженных кожных покровов с использованием дерматоскопа.  Определение диагностических признаков и симптомов.  Проведение дополнительных инструментальных/ специальных исследований.  Взятие биоптата кожи для проведения патоморфологического исследования.  Получение клинического материала для лабораторных исследований.  Направление на лабораторные исследования.  Осмотр шейки матки в зеркалах.</p>	<p>Договор № 109 от 03.02.2023 года об организации практической подготовки обучающихся между ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России и ГБУЗ Архангельской области «Северодвинская городская больница №1» Срок действия Договора – 5 лет. Оборудование согласно Приложению № 3 к Договору. 164500, Архангельская область, г. Северодвинск, ул.</p>		ПК-5

	<p>Пальпация при патологии мужских половых органов.  Направление для проведения серологических исследований (RPR, РМП, РИФ, ИФА, РПГА, РИБТ).  Направление для проведения инструментальных (ультразвукового, рентгенографического и др.) / специальных (спино-мозговая пункция) исследований.  Установление диагноза инфекций, передаваемых половым путем, урогенитальных инфекций, осложнений.  Оценка тяжести состояния пациента и показаний к госпитализации.  Проведение дифференциальной диагностики и установление диагноза.  Оценка тяжести состояния пациента и показаний к госпитализации.  Оформление медицинской документации с описанием объективного состояния больного, динамики клинической картины заболевания, результатов лабораторных и инструментальных исследований.  Осмотр (консультация) повторная.  Оценка динамики состояния кожи и ее придатков в процессе проводимых медицинских манипуляций при наличии медицинских показаний с целью коррекции лечения.</p>	<p>Ломоносова, д. 47а  Консультативно-диагностическая поликлиника  ФГБОУ ВО СГМУ  (г. Архангельск) Минздрава  России, главный учебный корпус, 1 этаж  163000,  г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51</p>		
3.	<p><b>Лечебная деятельность:</b>  Формирование плана лечебной помощи пациенту.  Проведение лечебных и реабилитационных процедур и манипуляций.  Выписка рецептов.  Назначение лекарственной терапии больным дерматозам, микозами гладкой кожи и ее придатков.  Назначение лекарственной терапии больным с инфекциями, передаваемыми половым путем и урогенитальными инфекциями.  Оформление заключения для пациента.  Оценка тяжести состояния пациента и показаний к госпитализации.  Оказание необходимой врачебной помощи.  Оформление медицинской документации с описанием объективного состояния больного, динамики клинической картины</p>			ПК-6

	заболевания, результатов лабораторных и инструментальных исследований. Назначение медицинских процедур для выполнения средним медицинским персоналом.			
4	<b>Реабилитационная деятельность:</b> Решение вопроса о трудоспособности пациента. Проведение необходимых манипуляций. Осмотр консультация повторная. Определение объема и последовательности лечебных мероприятий. Определение объема и последовательности профилактических мероприятий. Оценка безопасности лечения. Оценка эффективности лечения и реабилитации.			ПК-8
5	<b>Психолого-педагогическая деятельность:</b> Формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации на сохранение и укрепление здоровья			ПК-9
6	<b>Организационно-управленческая деятельность:</b> Организация труда медицинского персонала в медицинских организациях Ведение учетно-отчетной медицинской документации Подготовка отчетов/научных докладов и иных материалов по лабораторным/ экспериментальным исследованиям			УК-1, УК-2, ПК-10, ПК-11

В целях реализации мер по организации оказания медицинской помощи в условиях борьбы с распространением новой коронавирусной инфекции COVID-19 производственная (клиническая) практика, базовая часть может быть проведена в следующих видах:

1.1. Работа по предупреждению распространения новой коронавирусной инфекции:

- консультационная поддержка населения по вопросам организации медицинской помощи населению при подозрении на коронавирусную инфекцию, в том числе консультирование лиц, находящихся на самоизоляции;
- обработка статистической информации, связанной с коронавирусной инфекцией;
- участие в подготовке информационных сообщений по вопросам, связанным с коронавирусной инфекцией;
- проведение профилактических и разъяснительных мероприятий среди населения по вопросам, связанным с коронавирусной инфекцией;
- взаимодействие с социальными службами по вопросам обслуживания лиц, нуждающихся в социальной помощи;
- доставка лицам, находящимся в самоизоляции, продуктов питания, лекарственных препаратов, средств первой необходимости;



- участие в выявлении круга лиц, контактировавших с лицами, в отношении которых имеются подозрения на коронавирусную инфекцию или подтвержденные случаи заболевания коронавирусной инфекцией;
  - участие в оказании медицинской помощи в медицинских организациях, в том числе оказывающих специализированную медицинскую помощь;
  - волонтерская деятельность в условиях предупреждения распространения коронавирусной инфекции;
  - реализация противоэпидемических мероприятий в медицинских организациях и образовательной организации;
- 1.2. Работа с применением дистанционных технологий:
- отработка алгоритмов диагностических, лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий;
  - интерпретация и анализ данных лабораторных и инструментальных исследований;
  - разработка и обоснование планов диагностических исследований, лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий;
  - отработка практических навыков в симулированных условиях;
  - решение ситуационных задач, кейсов;
  - разработка методических материалов по специальности для практического здравоохранения (памятки для пациентов, методические рекомендации для врачей и т.п.);
- 1.3. Научно-исследовательская работа:
- подготовка материалов (тезисы, доклады) для научно-практических конференций;
  - подготовка материалов для публикаций;
  - исследовательская работа в рамках тем, разрабатываемых кафедрой

**Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной (клинической) практики, базовая часть:**

Коды компетенций формируемых	Компетенции		
	Знать	Уметь	Владеть
УК - №	<b>Универсальные компетенции</b>		
<b>УК -1</b> готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Сущность методов системного анализа и системного синтеза; понятие «абстракция», ее типы и значение.	выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных, несущественных; анализировать учебные и профессиональные тексты; анализировать и систематизировать любую поступающую информацию; выявлять основные	навыками сбора, обработки информации по учебным и профессиональным проблемам; навыками выбора методов и средств решения учебных и профессиональных задач.

		закономерности изучаемых объектов; прогнозировать новые неизвестные закономерности.	
<b>УК-2</b> готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	основные характеристики коллектива, его особенности, стадии развития; принципы управления коллективом, функции управления, методы управления коллективом; этические нормы и принципы делового общения.	прогнозировать и планировать процесс управления коллективом в соответствии с его особенностями и профессиональными задачами; толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	приемами делового общения; основами этикета и этической защиты в деятельности современного делового человека; методикой подготовки и проведения публичного выступления.
<b>ПК - №</b>	<b>Профессиональные компетенции</b>		
<b>ПК-1</b> готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включających в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	основы здорового образа жизни, методы его формирования; принципы и особенности профилактики возникновения или прогрессирования хирургических заболеваний; Медицинские показания и медицинские противопоказания к применению методов профилактики кожных и венерологических у населения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; принципы и особенности	проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике кожных и венерологических заболеваний; разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни населения	пропаганда здорового образа жизни, профилактика кожных и венерологических заболеваний; назначение профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; контроль соблюдения профилактических мероприятий формирование программ здорового образа жизни; оценка эффективности профилактической работы с пациентами

	<p>оздоровительных мероприятий среди пациентов с хроническими заболеваниями; формы и методы санитарно-просветительной работы среди населения, медицинских работников по вопросам профилактики кожных и венерологических заболеваний</p>		
<p><b>ПК-2</b> готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения</p>	<p>основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения; нормативные правовые акты Российской Федерации, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров, медицинских экспертиз, диспансерного наблюдения пациента с заболеваниями по профилю "дерматовенерология" и лепрой; порядки проведения медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических; порядок диспансерного наблюдения пациента с заболеваниями по профилю "дерматовенерология" и лепрой</p>	<p>определять показания для проведения диспансерного наблюдения пациента с заболеваниями по профилю "дерматовенерология" и лепрой, группу диспансерного наблюдения, его длительность, периодичность диспансерных приемов (осмотров, консультаций), объем обследования, предварительных, лечебных и реабилитационных мероприятий в соответствии с порядком оказания медицинской помощи по профилю "дерматовенерология", клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом состояния здоровья пациента, стадии, степени выраженности и индивидуальных особенностей течения заболевания</p>	<p>навыками проведения медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами</p>

		(состояния)	
<b>ПК-4</b> готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков	- теоретические основы медико-статистического метода анализа данных в здравоохранении; - важнейшие статистические величины, характеризующие популяционное здоровье, важнейшие факторы риска здоровья населения	- производить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности для оценки здоровья населения	- методиками сбора и статистической обработки информации о здоровье населения - навыками интерпретации результатов медико-статистических исследований
<b>ПК - 5</b> готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	анатомо-функциональные особенности кожи; методику осмотров и обследований пациентов с кожными и венерологическими заболеваниями; этиологию и патогенез, патоморфологию, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний и (или) патологических состояний у пациентов с кожными и венерологическими заболеваниями; методы клинической и параклинической диагностики кожных и венерологических заболеваний;	обосновывать и планировать объем инструментальных исследований и лабораторных исследований у пациентов с кожными и венерологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретировать и анализировать результаты осмотров и обследований пациентов с кожными и венерическими заболеваниями	навыками интерпретации и анализа результаты осмотров и обследований пациентов с кожными и венерологическими заболеваниями; формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных исследований пациентов с кожными и венерическими заболеваниями; интерпретация результатов осмотров, лабораторных и инструментальных обследований пациентов с кожными и венерическими заболеваниями
<b>ПК- 6</b> готовность к ведению и лечению пациентов с дерматовенерологическими заболеваниями (ПК-6)	стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи	разрабатывать план лечения патологии кожи и венпатологии с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания	разработка плана лечения патологии кожи и венпатологии с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания

	<p>пациентом дерматовенерологического профиля</p>	<p>медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p>
<p><b>ПК - 8</b> готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>	<p>основы медицинской реабилитации пациентов с хроническими дерматозами; медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий при хронических дерматозах, в том числе индивидуальной программы реабилитации и санаторно-курортного лечения; механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм с заболеваниями кожи</p>	<p>определять медицинские показания для проведения мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения; разрабатывать план реабилитационных мероприятий хроническими заболеваниями кожи, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; Оценивать эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации хроническими заболеваниями кожи, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации</p>	<p>составление плана и реализация мероприятий медицинской реабилитации с хроническими заболеваниями в соответствии с действующим порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; оценка эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации</p>

<p><b>ПК-9</b> готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</p>	<p>основы здорового образа жизни, методы его формирования; формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни; формы и методы санитарно-просветительной работы среди пациентов и их законных представителей, медицинских работников по вопросам профилактики заболеваний дерматовенерологического профиля</p>	<p>проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике заболеваний дерматовенерологического профиля</p>	<p>пропаганда здорового образа жизни, профилактика заболеваний дерматовенерологического профиля</p>
<p><b>ПК-10</b> готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p>	<p>стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; порядок оказания медицинской помощи заболеваниями дерматовенерологического профиля; клинические рекомендации (протоколы лечения); должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "дерматовенерология"</p>	<p>составлять план работы и отчет о своей работе; использовать информационно-аналитические системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"; Осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>	<p>составление плана работы и отчета о своей работе; ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа; соблюдение правил внутреннего трудового распорядка, требований пожарной безопасности, охраны труда; контроль выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>
<p><b>ПК-11</b> готовность к участию в оценке качества оказания медицинской</p>	<p>стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи,</p>	<p>заполнять медицинскую документацию, контролировать качество ее ведения; проведение</p>	<p>обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской</p>

помощи с использованием основных медико-статистических показателей	специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; порядок оказания медицинской помощи; клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с заболеваниями дерматовенерологического профиля; правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "дерматовенерология"; требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности	анализа медико-статистической информации,	деятельности
--	---	---	--------------

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся, производственная (клиническая) практика, базовая часть:**

**Карта оценки компетенций**

<b>Коды формируемых компетенций</b>	<b>Формулировка компетенции</b>	<b>Этапы формирования компетенции</b>	<b>Средства оценки</b>
Универсальные			
<b>УК -1</b>	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<b>Знать:</b> сущность методов системного анализа и системного синтеза; понятие «абстракция», ее типы и значение. <b>Уметь:</b> систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных, несущественных; анализировать учебные и профессиональные тексты; анализировать и	Ситуационные задачи

		<p>систематизировать любую поступающую информацию; выявлять основные закономерности изучаемых объектов; прогнозировать новые неизвестные закономерности.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками сбора, обработки информации по учебным и профессиональным проблемам; навыками выбора методов и средств решения учебных и профессиональных задач.</p>	
<b>УК-2</b>	<p>готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p><b>Знать:</b> основные характеристики коллектива, его особенности, стадии развития; принципы управления коллективом, функции управления, методы управления коллективом; этические нормы и принципы делового общения.</p> <p><b>Уметь:</b> прогнозировать и планировать процесс управления коллективом в соответствии с его особенностями и профессиональными задачами; толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p> <p><b>Владеть:</b> приемами делового общения; основами этикета и этической защиты в деятельности современного делового человека; методикой подготовки и проведения публичного выступления.</p>	Ситуационные задачи
<b>Профессиональные</b>			
<b>ПК-1</b>	<p>готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их</p>	<p><b>Знать:</b> основы здорового образа жизни, методы его формирования; принципы и особенности профилактики возникновения или прогрессирования заболеваний дерматовенерологического профиля; Медицинские показания и медицинские противопоказания к применению методов профилактики кожной и венпатологии в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; принципы и</p>	Ситуационные задачи



	<p>возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>особенности оздоровительных мероприятий; формы и методы санитарно-просветительной работы пациентов и их законных представителей, медицинских работников по вопросам профилактики заболеваний дерматовенерологического профиля</p> <p><b>Уметь:</b> проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике заболеваний дерматовенерологического профиля; разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ и борьбы с ним</p> <p><b>Владеть:</b> пропаганда здорового образа жизни, профилактика заболеваний дерматовенерологического профиля; назначение профилактических мероприятий детям с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; контроль соблюдения профилактических мероприятий формирование программ здорового образа жизни; оценка эффективности профилактической работы с пациентами</p>	
<p><b>ПК-2</b></p>	<p>готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</p>	<p><b>Знать:</b> основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения; нормативные правовые акты Российской Федерации, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров, медицинских экспертиз, диспансерного наблюдения пациента с заболеваниями по профилю "дерматовенерология" и лепрой; порядки проведения медицинских осмотров, в том числе предварительных и</p>	<p>Ситуационные задачи</p>

		<p>периодических; порядок диспансерного наблюдения пациента с заболеваниями по профилю "дерматовенерология" и лепрой</p> <p><b>Уметь:</b> определять показания для проведения диспансерного наблюдения пациента с заболеваниями по профилю "дерматовенерология" и лепрой, группу диспансерного наблюдения, его длительность, периодичность диспансерных приемов (осмотров, консультаций), объем обследования, предварительных, лечебных и реабилитационных мероприятий в соответствии с порядком оказания медицинской помощи по профилю "дерматовенерология", клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом состояния здоровья пациента, стадии, степени выраженности и индивидуальных особенностей течения заболевания (состояния)</p> <p><b>Владеть:</b> навыками проведения медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами</p>	
<b>ПК-4</b>	<p>готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков</p>	<p><b>Знать:</b> теоретические основы медико-статистического метода анализа данных в здравоохранении; важнейшие статистические величины, характеризующие популяционное здоровье, важнейшие факторы риска здоровья детей и подростков</p> <p><b>Уметь:</b> производить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности для оценки здоровья населения;</p> <p><b>Владеть:</b> методиками сбора и статистической обработки информации о здоровье населения; навыками интерпретации результатов медико-статистических исследований</p>	<p>Ситуационные задачи</p>
<b>ПК-5</b>	<p>готовность к определению у</p>	<p><b>Знать:</b> анатомо-функциональные особенности кожи и</p>	<p>Ситуационные</p>

	<p>пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>ее производных; методику осмотров и обследований с заболеваниями дерматовенерологического профиля; этиологию и патогенез, патоморфологию, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний и (или) патологических состояний; методы клинической и параклинической диагностики заболеваний дерматовенерологического профиля; методы клинической и параклинической диагностики заболеваний дерматовенерологического профиля</p> <p><b>Уметь:</b> обосновывать и планировать объем инструментальных исследований и лабораторных исследований с заболеваниями дерматовенерологического профиля в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретировать и анализировать результаты осмотров и обследований</p> <p><b>Владеть:</b> навыками интерпретации и анализа результаты осмотров и обследований с заболеваниями дерматовенерологического профиля; формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных исследований; проведение инструментальных исследований; интерпретация результатов осмотров, лабораторных и инструментальных обследований</p>	задачи
ПК - 6	<p>готовность к ведению и лечению пациентов с дерматовенерологическими заболеваниями</p>	<p><b>Знать:</b> стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи с заболеваниями дерматовенерологического профиля; порядок оказания медицинской помощи с заболеваниями дерматовенерологического профиля;</p>	Ситуационные задачи

		<p>клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи</p> <p><b>Уметь:</b> Разрабатывать план лечения с заболеваниями дерматовенерологического профиля; оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с заболеваниями дерматовенерологического профиля; выполнять лечебные манипуляции детям с заболеваниями дерматовенерологического профиля в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p><b>Владеть:</b> разработка плана лечения с заболеваниями дерматовенерологического профиля с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	
<p><b>ПК- 8</b></p>	<p>готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации</p>	<p><b>Знать:</b> основы медицинской реабилитации детей с хирургическими заболеваниями; методы медицинской реабилитации с заболеваниями дерматовенерологического профиля; медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий с заболеваниями дерматовенерологического профиля, в том числе индивидуальной программы реабилитации и санаторно-курортного лечения; механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм <b>Уметь:</b> определять медицинские показания для проведения мероприятий по медицинской реабилитации с заболеваниями дерматовенерологического профиля и</p>	<p>Ситуационные задачи</p>

		<p>санаторно-курортного лечения; разрабатывать план реабилитационных мероприятий с заболеваниями дерматовенерологического профиля, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; оценивать эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации с заболеваниями дерматовенерологического профиля, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов</p> <p><b>Владеть:</b> составление плана и реализация мероприятий медицинской реабилитации с заболеваниями дерматовенерологического профиля в соответствии с действующим порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; оценка эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации</p>	
<p><b>ПК - 9</b></p>	<p>формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</p>	<p><b>Знать:</b> основы здорового образа жизни, методы его формирования; формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию здорового образа жизни; формы и методы санитарно-просветительной работы среди пациентов и их законных представителей, медицинских работников по вопросам профилактики заболеваний дерматовенерологического профиля</p> <p><b>Уметь:</b> проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике заболеваний дерматовенерологического</p>	<p>Ситуационные задачи</p>

<p><b>ПК-10</b></p>	<p>готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p>	<p>профиля</p> <p><b>Знать:</b> стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи детям с заболеваниями дерматовенерологического профиля; порядок оказания медицинской помощи с заболеваниями дерматовенерологического профиля; клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с заболеваниями дерматовенерологического профиля; должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "дерматовенерология"</p> <p><b>Уметь:</b> составлять план работы и отчет о своей работе; использовать информационно-аналитические системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"; Осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала</p> <p><b>Владеть:</b> составление плана работы и отчета о своей работе; ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа; соблюдение правил внутреннего трудового распорядка, требований пожарной безопасности, охраны труда; контроль выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>	<p>Ситуационные задачи</p>
<p><b>ПК-11</b></p>	<p>участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p>	<p><b>Знать:</b> стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи с заболеваниями дерматовенерологического профиля; порядок оказания медицинской помощи с заболеваниями дерматовенерологического профиля; клинические рекомендации (протоколы лечения) по</p>	<p>Ситуационные задачи</p>

		<p>вопросам оказания медицинской помощи с заболеваниями дерматовенерологического профиля; правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "дерматовенерология"; требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности</p> <p><b>Уметь:</b> заполнять медицинскую документацию, контролировать качество ее ведения; проведение анализа медико-статистической информации,</p> <p><b>Владеть:</b> обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности</p>	
--	--	---	--

**- типовые ситуационные задачи:**

**УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11**

**Ситуационная задача №1**

У новорожденного ребёнка на 5-й день после рождения в окружности пупка, паховых и подмышечных складок, а затем на коже туловища, на шее появились многочисленные пузыри размером с горошину. Пузыри быстро увеличивались в размерах к в количестве, содержимое их стало мутным. Некоторые из них вскрылись, образовав эрозии. У новорожденного повысилась температура до 38°C, он стал вялым, плохо стал сосать грудь, появились жидкий стул и рвота.

1. Ваш диагноз.
2. Возможные возбудители заболевания.
3. Кто мог быть источником заражения?
4. Необходимые исследования для уточнения диагноза.
5. Ваши рекомендации и лечебные назначения.
6. Необходимые противоэпидемические мероприятия в родильном доме.

**Ситуационная задача №2**

Ребёнок 2-х лет, заболел около месяца назад. Посещает детские ясли. Семья состоит из 4-х человек. Плохо спит по ночам из-за зуда. При осмотре: в области лица, груди, живота имеется обильная узелковая сыпь розового цвета, волдыри, эритематозные отёчные пятна, покрытые серозными корками. В области ладоней и подошв имеются пузырьки и сероватого цвета полосы длиной до 1 см.

Сформулируйте предполагаемый диагноз

Разработайте и обоснуйте план обследования

Проведите дифференциальную диагностику  
Разработайте и обоснуйте тактику ведения пациента  
Нуждается ли пациент в дальнейшем наблюдении? Если да – разработайте план  
Нуждается ли пациент в дальнейшей реабилитации? Если да – разработайте план мероприятий  
Какие рекомендации необходимы дать пациенту  
Критерии качества оказания специализированной помощи  
На основании какого нормативного документа должна быть оказана помощь больному?  
Какие рекомендации необходимо дать педиатру по наблюдении пациента для соблюдения преемственности?

#### **Ситуационная задача № 4**

Мальчик в возрасте 1 год 2 месяца, заболел впервые в 3-х месячном возрасте, когда был введён прикорм коровьим молоком. Лечился амбулаторно с временным эффектом. При поступлении, мальчик перекормленный, пастозный, легко возбудим, плохо спит. На покрасневшей, отёчной коже лица имеются мелкие везикулы, мокнущие эрозированные участки, частично покрытые массивными буроватыми корками. На туловище, конечностях эритематозно-сквамозные очаги.

Сформулируйте предполагаемый диагноз  
Разработайте и обоснуйте план обследования  
Проведите дифференциальную диагностику  
Разработайте и обоснуйте тактику ведения пациента  
Нуждается ли пациент в дальнейшем наблюдении? Если да – разработайте план  
Нуждается ли пациент в дальнейшей реабилитации? Если да – разработайте план мероприятий  
Какие рекомендации необходимы дать пациенту  
Критерии качества оказания специализированной помощи  
На основании какого нормативного документа должна быть оказана помощь больному?

#### **Ситуационная задача № 5**

Больной, 22 года, студент, проснулся утром с сильным зудом кожи. На коже туловища и конечностей обильная сыпь из волдырей. Веки левого глаза сильно отеки. Кожа век розовая. Глазная щель сужена. Температура 37,7°C. Дермографизм стойкий, красный.

1. Ваш диагноз.
2. Какие сведения необходимо уточнить у больного в анамнезе?
3. Ваши назначения и советы больному.

#### **Ситуационная задача №6**

У 50-летнего больного в начале апреля появились высыпания на ладонях, стопах, локтях, коленях, голове, Обратился к дерматологу. При осмотре на коже локтей, и коленей, ладоней подошв стоп, волосисто" части головы лентикулярные и монетовидные папулы розового цвета, покрыты серебристо-белыми чешуйками. Чешуйки доходят до краёв папул. Намечается ободок Воронова, при



поскабливании папулы характерная триада симптомов. Поражены ногтевые пластинки кистей и стоп. На ногтях кистей точечные углубления. Ногти стоп в виде онихогрифоза, напоминают птичий клюв.

1. Ваш диагноз.
2. Определить стадию заболевания.
3. Какая клиническая форма болезни?
4. Рекомендации и лечение больного.

#### **Ситуационная задача №7**

На амбулаторный приём обратился больной, 35 лет, с жалобами на появление очагов красного цвета на лице. Болеет 2 года. Обострения весной и осенью. Работает вальщиком леса, постоянно подвергается воздействию солнца, мороза, ветра. При осмотре: на лице в области спинки носа, щёк очаги розово-красного цвета, резко очерчены, инфильтрированы, покрыты розовыми плотно сидящими чешуйками. В центре очагов видна рубцовая атрофия. При снятии чешуек отмечается резкая болезненность, на внутренней поверхности чешуек обнаруживаются шипики. На красной кайме нижней губы ограниченный отёк с утолщением, трещинами и рубцовой атрофией.

Сформулируйте предполагаемый диагноз

Разработайте и обоснуйте план обследования

Проведите дифференциальную диагностику

Разработайте и обоснуйте тактику ведения пациента

Нуждается ли пациент в дальнейшем наблюдении? Если да – разработайте план

Нуждается ли пациент в дальнейшей реабилитации? Если да – разработайте план мероприятий

Какие рекомендации необходимы дать пациенту

Критерии качества оказания специализированной помощи

На основании какого нормативного документа должна быть оказана помощь больному?

#### **Ситуационная задача № 8**

У больной 42 лет на коже живота 2 бляшки размером до детской ладони, желтовато-сероватого цвета. В центре бляшки истончение кожи, по периферии сиреневый ободок. Пальпируется уплотнение кожи в бляшках. Другие кожные покровы чистые. Больна 6 месяцев. Во рту много кариозных зубов. Субъективных ощущений нет.

Сформулируйте предполагаемый диагноз

Разработайте и обоснуйте план обследования

Проведите дифференциальную диагностику

Разработайте и обоснуйте тактику ведения пациента

Нуждается ли пациент в дальнейшем наблюдении? Если да – разработайте план

Нуждается ли пациент в дальнейшей реабилитации? Если да – разработайте план мероприятий

Какие рекомендации необходимы дать пациенту

Критерии качества оказания специализированной помощи

На основании какого нормативного документа должна быть оказана помощь больному?

### **Ситуационная задача № 9**

На амбулаторный приём к дерматологу обратился юноша 16 лет, школьник. Болен 2 года. К врачу не обращался. Не лечился. На боковой поверхности шеи слева, в подчелюстной области, около левой ушной раковины в глубине кожи 3 узла, овальной формы, безболезненные, фиолетово-красного цвета. Два узла размягчены с абсцедированием и фистулами. На коже около левой ушной раковины втянутые неровные мостовидные рубцы с перемычками.

Сформулируйте предполагаемый диагноз

Разработайте и обоснуйте план обследования

Проведите дифференциальную диагностику

Разработайте и обоснуйте тактику ведения пациента

Нуждается ли пациент в дальнейшем наблюдении? Если да – разработайте план

Нуждается ли пациент в дальнейшей реабилитации? Если да – разработайте план мероприятий

Какие рекомендации необходимы дать пациенту

Критерии качества оказания специализированной помощи

На основании какого нормативного документа должна быть оказана помощь больному?

Обратилась больная 35 лет с жалобами на шелушение волосистой части головы: поредение волос. Зуда нет. При осмотре: на волосистой части головы мелко шелушащиеся очажки неопределённых очертаний, без видимых воспалительных явлений, много мелких атрофических плешин, видны обломки волос на уровне кожи.

Сформулируйте предполагаемый диагноз

Разработайте и обоснуйте план обследования

Проведите дифференциальную диагностику

Разработайте и обоснуйте тактику ведения пациента

Нуждается ли пациент в дальнейшем наблюдении? Если да – разработайте план

Нуждается ли пациент в дальнейшей реабилитации? Если да – разработайте план мероприятий

Какие рекомендации необходимы дать пациенту

Критерии качества оказания специализированной помощи

На основании какого нормативного документа должна быть оказана помощь больному?

### **Шкалы оценивания**

#### **ЗНАНИЯ**

##### **НАЛИЧИЕ ОШИБОК**

Отлично	Показывает глубокие, всесторонние знания
---------	--

Хорошо	Допускает незначительные ошибки при освещении заданных вопросов
Удовлетворительно	Ответы излагает хотя и с ошибками, но уверенно исправляется после дополнительных и наводящих ответов
Неудовлетворительно	Допускает грубые ошибки в ответе
<b>ПРИМЕНЕНИЕ ЗНАНИЙ НА ПРАКТИКЕ</b>	
Отлично	Уверенно действует при определении области применения полученных знаний на практике
Хорошо	Правильно действует при определении области применения полученных знаний на практике
Удовлетворительно	Допускает несущественные ошибки при определении области применения полученных знаний на практике
Неудовлетворительно	Не умеет определить область применения полученных знаний на практике
<b>ОБЪЕМ ЗНАНИЙ</b>	
Отлично	Показывает глубокие, исчерпывающие знания в объеме пройденной дисциплины (модуля), использует сведения дополнительной рекомендованной литературы
Хорошо	Показывает глубокие, исчерпывающие знания в объеме пройденной дисциплины (модуля)
Удовлетворительно	Показывает знания в объеме пройденной дисциплины (модуля)
Неудовлетворительно	Дает неполные ответы на дополнительные и наводящие вопросы
<b>ЧЕТКОСТЬ, ГРАМОТНОСТЬ ИЗЛОЖЕНИЯ МАТЕРИАЛА</b>	
Отлично	Грамотно и логично излагает материал при ответе, умеет формулировать логичные выводы
Хорошо	Грамотно излагает материал, допускает незначительные ошибки в логике изложения
Удовлетворительно	Допускает ошибки в логике изложения
Неудовлетворительно	Излагаемый материал не структурирован, не логичен, не точен, не соответствует теме (вопросу)

### **УМЕНИЯ**

<b>ОЦЕНКА</b>	
<b>Отлично</b>	практические действия выполняются последовательно, в соответствии с алгоритмом выполнения умений; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала, техника безопасности при работе с аппаратурой; выдерживается регламент времени;
<b>Хорошо</b>	практические действия выполняются последовательно, но неуверенно; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала, техника безопасности при работе с аппаратурой
<b>Удовлетворительно</b>	нарушена последовательность их выполнения умений; действия неуверенные, для обоснования действий необходимы наводящие и дополнительные вопросы и комментарии педагога; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала, техника безопасности при работе с аппаратурой; нарушается регламент времени
<b>Неудовлетворительно</b>	невозможность самостоятельно выполнить умения; совершаются действия, нарушающие безопасность пациента и медперсонала, технику безопасности при работе с аппаратурой

## ВЛАДЕНИЯ

<b>Отлично</b>	Успешное и систематическое применение навыка. Навык сформирован полностью и проявляется на практике, используется творческий подход
<b>Хорошо</b>	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыка.
<b>Удовлетворительно</b>	В целом успешное, но не систематическое применение навыков
<b>Неудовлетворительно</b>	Фрагментарное применение навыков или их полное отсутствие

### Критерии оценки ситуационной задачи

При выставлении оценки учитывается:

- полнота знания учебного материала;
- логичность изложения материала;
- аргументированность ответа, уровень самостоятельного мышления;
- умение соотносить теоретические положения с практикой, будущей профессиональной деятельностью.

По результатам решения ситуационной задачи ординаторы получают качественную (зачтено/не зачтено) или количественную оценку («отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно»).

Критерий/ оценка	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Наличие правильных ответов на вопросы к ситуационной задаче	Правильные ответы даны на все вопросы, выполнены все задания	Правильные ответы даны на все вопросы, выполнены все задания	Правильные ответы даны на 2/3 вопросов, выполнены 2/3 заданий	Правильные ответы даны на менее 1/2 вопросов, выполнены менее 1/2 заданий
Полнота и логичность изложения ответов	Достаточно высокая во всех ответах	Достаточная в 2/3 ответах	Большинство (2/3) ответов краткие, не развернутые	Ответы краткие, не развернутые, «случайные»

### Критерии оценки практического задания

Критерий/ оценка	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Степень самостоя-	Задание выполнено самостоятельно	Задание выполнено самостоятельно	Самостоятельно выполнено 2/3 задания	Самостоятельно выполнено менее 1/3 задания

тельность				
Осознанность выполнения действия	Свободно комментирует выполняемые действия (умения), отвечает на вопросы преподавателя	в комментариях выполняемых действий имеются незначительные пропуски, могут быть не большие затруднения при ответах на вопросы	Затрудняется прокомментировать выполненные действия и/или допускает не грубые ошибки	Затрудняется прокомментировать выполненные действия и/или допускает грубые ошибки, затрудняется отвечать на вопросы преподавателя
Полнота выполнения задания	Задание выполнено полностью	Задание выполнено полностью с отдельными недочетами	Выполнено 2/3 задания	Выполнено менее 1/3 задания

### **Библиотечно-информационное обеспечение проведения производственной (клинической) практики, базовая часть:**

#### **Перечень литературы**

##### **Основная**

Дерматовенерология [Электронный ресурс] : учебник/ ред.: А. В. Самцов, В. В. Барбинов. -3-е изд., испр. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. -432 с. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436509.html>

Дерматовенерология [Электронный ресурс]: Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Ю. С. Бутова, Ю. К. Скрипкина, О. Л. Иванова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 896 с.- Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/>. Эл.изд.

Дерматовенерология [Электронный ресурс] : нац. рук. / Ассоц. мед. о-ств по качеству ; ред.: Ю. К. Скрипкин, Ю. С. Бутов, О. Л. Иванов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 1024 с. : цв. ил. - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/>. Эл.изд.

Скрипкин, Ю. К. Кожные и венерические болезни [Электронный ресурс] : учебник / Ю. К. Скрипкин, А. А. Кубанова, В. Г. Акимов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 544 с. : ил. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/>. Эл.изд.

Чеботарёв В.В. Дерматовенерология [Электронный ресурс] : учебник для студентов высших учебных заведений/ В. В. Чеботарёв, М. С. Асхаков. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. -680 с.: ил. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435670.html>

##### **Дополнительная**

Альбанова В.И. Атопический дерматит [Электронный ресурс] : рук./ В. И. Альбанова , А. Н. Пампура . -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014 - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430101.html>

Владимиров В.В. Кожные и венерические болезни [Электронный ресурс] : атлас: учебное пособие/ В. В. Владимиров. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. -232 с. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435465.html>

ВИЧ-инфекция и СПИД [Электронный ресурс] : клинические рекомендации/ ред. В. В. Покровский. -4-е изд., испр. и доп.. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. -160 с. - URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448694.html>.

ВИЧ-инфекция и СПИД [Электронный ресурс] : национальное руководство. Краткое издание/ ред. В. В. Покровский. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. -528 с. - URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970424421.html>.

Зудин Б. И. Кожные и венерические болезни [Текст] : учеб. для мед. училищ и колледжей/ Б. И. Зудин, Н. Г. Кочергин, А. Б. Зудин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 287, [1] с.: цв. ил.

Инфекции, передающиеся половым путем. Клинические лекции [Электронный ресурс]/ под ред. В. Н. Прилепской. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 160 с.: ил. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/>.

Инфекционные болезни [Электронный ресурс] : атлас-руководство/ В. Ф. Учайкин [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 384 с.: ил. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/>.

Инфекционные и паразитные болезни кожи Инфекционные болезни у детей [Электронный ресурс] : учеб. для пед. фак. мед. вузов/ [И. Д. Анненкова и др.] ; под ред. 4.4.11. В. Н. Тимченко. - 3-е изд., испр. и доп.. - Санкт-Петербург : СпецЛит, 2008. - 607 с. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/>.

Караулов, Александр Викторович. Иммунология, микробиология и иммунопатология кожи [Текст] / А. В. Караулов, С. А. Быков, А. С. Быков. - Москва : БИНОМ, 2012. - 328, [1] с. : цв. ил.

Кашутин С. Л. Дерматовенерология [Электронный ресурс] : учебное пособие/ С. Л. Кашутин. -Архангельск: Изд-во Северного государственного медицинского университета, 2015. -138 с. - URL: [http://nb.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r\\_11/cgiirbis\\_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=ELIB&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=I=&S21STR=elb/K%2031-892310](http://nb.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=ELIB&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=I=&S21STR=elb/K%2031-892310).

Ламоткин И.А. Клиническая дерматоонкология [Электронный ресурс] : атлас/ И. А. Ламоткин. -Москва: БИНОМ, 2013. -499 с. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785996322695.htm>

Платонова А.Н. Дерматовенерология. Атлас [Электронный ресурс] : учебное пособие/ А. Н. Платонова, А. Л. Бакулев, С.Р. Утц. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. -136 с. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440858.ht>

Томилов А.Ф. Атлас клинической медицины: Внешние признаки болезней [Электронный ресурс] : атлас/ А. Ф. Томилов. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. -176 с.: ил. - URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425626.html>

Педиатрия. Национальное руководство[Электронный ресурс]: Краткое издание / под ред. А. А. Баранова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 768 с. : ил.- Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/>. Эл.изд.

Поражения кожи при заболеваниях внутренних органов. Возрастные изменения кожи [Текст] : метод. рекомендации / А. Н. Плакуев [и др.] ; Сев. гос. мед. ун-т. Каф. пропедевтики внутр. болезней, Сев. гос. мед. ун-т. Каф. семейной медицины и внутр. болезней. - Архангельск : СГМУ, 2012. - 66, [1] с. : цв. ил.

Эдмонд Р.Т.Д. Атлас инфекционных заболеваний [Электронный ресурс] : пер. с англ./ Р. Т.Д. Эдмонд, Ф. Д. Уэлсби, Х. А.К. Роуланд ; ред.: В. В. Малев, Д. В. Усенко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/>.

Оказание помощи пациентам при болезнях кожи и венерических заболеваниях Зудин Б. И. Кожные и венерические болезни [Электронный ресурс] : учеб. для мед. училищ и колледжей/ Б. И. Зудин, Н. Г. Кочергин, А. Б. Зудин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 287, [1] с.: цв. ил. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/>.

#### Электронные образовательные ресурсы

Название	Электронный адрес	Условия доступа	Виды изданий
----------	-------------------	-----------------	--------------

<b>Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)</b>			
Электронная библиотека СГМУ	<a href="http://lib.nsmu.ru/lib/">http://lib.nsmu.ru/lib/</a>	доступ по паролю, предоставленному библиотекой	учебная, учебно-методическая и научная литература
ЭМБ «Консультант врача»	<a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a>	доступ по паролю, предоставленному библиотекой на кафедры	практические руководства, справочники, монографии, рекомендации и др. издания
ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здоровоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	<a href="http://www.studentlibrary.ru/">http://www.studentlibrary.ru/</a> <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a> <a href="http://www.medcollegelib.ru/">http://www.medcollegelib.ru/</a>	доступ активируется через личную регистрацию	комплекты учебной и научной литературы по медицине, здравоохранению, естественным, гуманитарным и социальным наукам
<b>Профессиональные базы данных</b>			
Банк документов. Министерство здравоохранения РФ	<a href="https://minzdrav.gov.ru/documents">https://minzdrav.gov.ru/documents</a> <a href="http://cr.rosminzdrav.ru/#!/">http://cr.rosminzdrav.ru/#!/</a>	открытый ресурс	официальные документы, клинические рекомендации
База данных научных журналов. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	<a href="http://www.elibrary.ru">http://www.elibrary.ru</a>	открытый ресурс и подписка университета	периодические издания
База данных «Web of Science» (WOS)	<a href="https://www.webofscience.com">https://www.webofscience.com</a>	в рамках национальной подписки	рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках
База данных «Scopus»	<a href="https://www.scopus.com/">https://www.scopus.com/</a>	в рамках национальной подписки	рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках
Электронные ресурсы издательства Wiley	<a href="https://onlinelibrary.wiley.com/">https://onlinelibrary.wiley.com/</a>	в рамках национальной подписки	научные журналы
Публикации ВОЗ. База данных «Global Index Medicus». Всемирная организация здравоохранения	<a href="https://www.who.int/ru">https://www.who.int/ru</a>	открытый ресурс	информационные материалы, доклады ВОЗ и др.
<b>Информационные справочные системы</b>			
Справочная система	<a href="http://femb.ru/">http://femb.ru/</a>	открытый ресурс	государственная фармакопея Российской

Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)			Федерации, клинические рекомендации (протоколы лечения), научная и учебная литература, диссертации и авторефераты
Федеральная государственная информационная система "Официальный интернет-портал правовой информации"	<a href="http://pravo.gov.ru/">http://pravo.gov.ru/</a>	открытый ресурс	официальные правовые акты
Правовая система «КонсультантПлюс»	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>	доступ предоставляется в зале электронной информации библиотеки (ауд. 2317)	официальные правовые акты, нормативная и справочная информация

**Перечень лицензионного программного обеспечения, используемого при проведении производственной (клинической) практики, базовой части:**

При осуществлении образовательного процесса используется следующее лицензионное программное обеспечение: kaspersky Endpoint Security ключ 17E0-000451-576B3327 срок действия до 06.12.2023 MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно, Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно

**Материально-техническое обеспечение производственной (клинической) практики, базовой части,** представлено в справке МТО и в приложении 3 договора о практической подготовке с базами практики.



## ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ, ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ

### Цель и задачи вариативной производственной (клинической) практики

**Цель:** закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения клинического ординатора по дерматовенерологии, приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач в условиях стационара.

#### Задачи первого года обучения:

1. Выявлять общие и специфические признаки наиболее распространенных кожных и венерических заболеваний, проводить обследование больных, формулировать диагноз.
2. Определять необходимость проведения специальных методов исследования, уметь интерпретировать их данные.
3. Оценить, на основании клинических, лабораторных и функциональных методов исследования, состояние больных с кожной и венерической патологией.
4. Осуществить необходимые реабилитационные мероприятия больного
5. Оформлять медицинскую документацию.

#### Задачи второго года обучения:

1. Выявлять общие и специфические признаки наиболее распространенных кожных и венерических заболеваний, проводить обследование больных, формулировать диагноз.
2. Определять необходимость проведения специальных методов исследования, уметь интерпретировать их данные.
3. Оценить, на основании клинических, лабораторных и функциональных методов исследования, состояние больных с кожной и венерической патологией.
4. Осуществить необходимые реабилитационные мероприятия больного и проводить диспансеризацию пациента с оценкой её эффективности.
5. Оформлять медицинскую документацию.
6. Уметь проводить оценку качества оказания медицинской помощи, вести учетно-отчетную документацию в медицинской организации и ее структурных подразделениях.

Производственная (клиническая) практика относится к вариативной части Блока 2 «Практики» образовательной программы 31.08.32 «Дерматовенерология», является формой реализации практической подготовки обучающихся и неотъемлемой частью обучения. Производственная (клиническая) практика готовит ординаторов к выполнению трудовых функций, установленных профессиональным стандартом «Врач-дерматовенеролог», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации №

142н от 14.03.2018 г. Производственная (клиническая) практика предусматривает одновременное формирование необходимых умений и навыков в рамках теоретической подготовки, рассредоточена на весь период реализации образовательной программы.

**Способы проведения производственной (клинической) практики, вариативная часть:**

- стационарная;
- выездная.

**Объем производственной (клинической) практики, вариативной части:**

Практика	Общее количество зачетных единиц (акад. часов)	1 год обучения		2 год обучения		Форма промежуточной аттестации
		Общее количество зачетных единиц (акад. часов)	Из них контактная работа (акад. часов)	Общее количество зачетных единиц (акад. часов)	Из них контактная работа (акад. часов)	
Производственная (клиническая)	9 (324)	4/144	72	5/180	90	Зачет с оценкой

Контактная работа в практике включает практическую работу обучающихся под контролем научно-педагогических работников.

**Формы учета, контроля:**

Основным обязательным для заполнения документом является дневник ординатора (раздел «Практика»).

**Формы отчетности:**

Количественные результаты заносятся в аттестационный лист ординатора (разделы 2 и 3). В разделе 3 отражается владение практическими навыками.

Результаты прохождения производственной (клинической) практики, базовой части, оцениваются путем проведения промежуточной аттестации, заносятся в зачетно-экзаменационную ведомость и аттестационный лист ординатора.

**Содержание производственной (клинической) практики, вариативная часть:**

№	Вид профессиональной деятельности, содержание работы	Место практики	Продолжительность (акад. час./нед.)	Формируемые компетенции

**Первый год обучения**

**Стационар**

1.	<p><b>Профилактическая деятельность:</b>                  Рекомендации по уходу за кожей и ее придатками.                  Информирование населения, санитарно-просветительская работа.                  Пропаганда здорового образа жизни.                  Направление на лабораторные исследования.                  Проведение осмотра пораженных кожных покровов и слизистых оболочек.                  Определение диагностических признаков и симптомов.                  Проведение дополнительных инструментальных/специальных исследований.                  Получение клинического материала для лабораторных исследований.                  Направление на инструментальные/специальные исследования.                  предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;</p>	<p>Договор № 337 от 11.04.2017 года об организации практической подготовки обучающихся между ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России и ГАУЗ Архангельской области «Архангельский клинический кожно-венерологический диспансер». Срок действия Договора – 5 лет. Оборудование согласно Приложению № 3 к Договору. 163045, Архангельская область, г. Архангельск, проезд Сибиряковцев, д. 2, корп. 1</p>	144/ 2 2/3	ПК-1, ПК-3, ПК-4
2	<p><b>Диагностическая деятельность:</b>                  Опрос пациента, сбор анамнеза.                  Проведение клинического обследования больных дерматозами, новообразованиями кожи, заболеваниями волос, микозами гладкой кожи и ее придатков, лепрой.                  Визуальный осмотр (первичный) и пальпация кожных покровов и слизистых оболочек.                  Проведение осмотра пораженных кожных покровов с использованием дерматоскопа.                  Определение диагностических признаков и симптомов.                  Проведение дополнительных инструментальных/ специальных исследований.                  Взятие биоптата кожи для проведения патоморфологического исследования.                  Получение клинического материала для лабораторных исследований.</p>	<p>Договор № 149 от 02.02.2018 года об организации практической подготовки обучающихся между ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России и ГБУЗ Архангельской области «Северодвинская городская больница №1». Срок действия Договора – 5 лет. Оборудование согласно Приложению № 3 к Договору. 164500, Архангельская область, г. Северодвинск, ул. Ломоносова, д. 47а</p>		ПК-5

	<p>Направление на лабораторные исследования.          Осмотр шейки матки в зеркалах.          Пальпация при патологии мужских половых органов.          Направление для проведения серологических исследований (RPR, РМП, РИФ, ИФА, РПГА, РИБТ).          Направление для проведения инструментальных (ультразвукового, рентгенографического и др.) / специальных (спино-мозговая пункция) исследований.          Установление диагноза инфекций, передаваемых половым путем, урогенитальных инфекций, осложнений.          Оценка тяжести состояния пациента и показаний к госпитализации.          Проведение дифференциальной диагностики и установление диагноза.          Оценка тяжести состояния пациента и показаний к госпитализации.          Оформление медицинской документации с описанием объективного состояния больного, динамики клинической картины заболевания, результатов лабораторных и инструментальных исследований.          Осмотр (консультация) повторная.          Оценка динамики состояния кожи и ее придатков в процессе проводимых медицинских манипуляций при наличии медицинских показаний с целью коррекции лечения.</p>			
3.	<p><b>Лечебная деятельность:</b>          Формирование плана лечебной помощи пациенту.          Проведение лечебных и реабилитационных процедур и манипуляций.          Назначение лекарственной терапии больным дерматозам, микозами гладкой кожи и ее придатков.          Назначение лекарственной терапии больным с инфекциями, передаваемыми половым путем и урогенитальными инфекциями.          Оформление заключения для пациента.          Оценка тяжести состояния пациента и показаний к</p>			ПК-6, ПК-7

	<p>госпитализации. Оказание необходимой врачебной помощи. Оформление медицинской документации с описанием объективного состояния больного, динамики клинической картины заболевания, результатов лабораторных и инструментальных исследований. Назначение медицинских процедур для выполнения средним медицинским персоналом оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации</p>			
4	<p><b>Реабилитационная деятельность:</b> Решение вопроса о трудоспособности пациента. Проведение необходимых манипуляций. Определение объема и последовательности лечебных мероприятий. Оценка безопасности лечения. Оценка эффективности лечения и реабилитации.</p>			ПК-8
5	<p><b>Психолого-педагогическая деятельность:</b> Формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации на сохранение и укрепление здоровья</p>			УК-3, ПК-9
6	<p><b>Организационно-управленческая деятельность:</b> Организация труда медицинского персонала в медицинских организациях Ведение учетно-отчетной медицинской документации Подготовка отчетов/научных докладов и иных материалов по лабораторным/ экспериментальным исследованиям</p>			УК-1, УК-2, ПК-10, ПК-11, ПК-12
<b>Второй год обучения</b>				
<b>Стационар</b>				
1.	<p><b>Профилактическая деятельность:</b> Рекомендации по уходу за кожей и ее придатками. Информирование населения, санитарно-просветительская работа. Пропаганда здорового образа жизни. Направление на лабораторные исследования. Проведение осмотра пораженных кожных покровов и слизистых</p>	<p>Договор № 347 от 11.04.2022 года об организации практической подготовки обучающихся между ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России и ГАУЗ</p>	180/ 3 1/3	ПК-1, ПК-3, ПК-4

	<p>оболочек.  Определение диагностических признаков и симптомов.  Проведение дополнительных инструментальных/специальных исследований.  Получение клинического материала для лабораторных исследований.  Направление на инструментальные/специальные исследования.  предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;</p>	<p>Архангельской области  «Архангельский клинический кожно-венерологический диспансер». Срок действия Договора – 5 лет. Оборудование согласно Приложению № 3 к Договору. 163045,  Архангельская область,  г. Архангельск, проезд Сибиряковцев, д. 2, корп. 1</p>		
2	<p><b>Диагностическая деятельность:</b>  Опрос пациента, сбор анамнеза.  Проведение клинического обследования больных дерматозами, новообразованиями кожи, заболеваниями волос, микозами гладкой кожи и ее придатков, лепрой.  Визуальный осмотр (первичный) и пальпация кожных покровов и слизистых оболочек.  Проведение осмотра пораженных кожных покровов с использованием дерматоскопа.  Определение диагностических признаков и симптомов.  Проведение дополнительных инструментальных/ специальных исследований.  Взятие биоптата кожи для проведения патоморфологического исследования.  Получение клинического материала для лабораторных исследований.  Направление на лабораторные исследования.  Осмотр шейки матки в зеркалах.  Пальпация при патологии мужских половых органов.  Направление для проведения серологических исследований (RPR, РМП, РИФ, ИФА, РПГА, РИБТ).  Направление для проведения инструментальных (ультразвукового, рентгенографического и др.) / специальных (спино-мозговая пункция) исследований.</p>	<p>Договор № 109 от 03.02.2023 года об организации практической подготовки обучающихся между ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России и ГБУЗ Архангельской области «Северодвинская городская больница №1». Срок действия Договора – 5 лет. Оборудование согласно Приложению № 3 к Договору. 164500,  Архангельская область,  г. Северодвинск, ул. Ломоносова, д. 47а</p>		ПК-5

	<p>Установление диагноза инфекций, передаваемых половым путем, урогенитальных инфекций, осложнений.</p> <p>Оценка тяжести состояния пациента и показаний к госпитализации.</p> <p>Проведение дифференциальной диагностики и установление диагноза.</p> <p>Оценка тяжести состояния пациента и показаний к госпитализации.</p> <p>Оформление медицинской документации с описанием объективного состояния больного, динамики клинической картины заболевания, результатов лабораторных и инструментальных исследований.</p> <p>Осмотр (консультация) повторная.</p> <p>Оценка динамики состояния кожи и ее придатков в процессе проводимых медицинских манипуляций при наличии медицинских показаний с целью коррекции лечения.</p>			
3.	<p><b>Лечебная деятельность:</b></p> <p>Формирование плана лечебной помощи пациенту.</p> <p>Проведение лечебных и реабилитационных процедур и манипуляций.</p> <p>Назначение лекарственной терапии больным дерматозам, микозами гладкой кожи и ее придатков.</p> <p>Назначение лекарственной терапии больным с инфекциями, передаваемыми половым путем и урогенитальными инфекциями.</p> <p>Оформление заключения для пациента.</p> <p>Оценка тяжести состояния пациента и показаний к госпитализации.</p> <p>Оказание необходимой врачебной помощи.</p> <p>Оформление медицинской документации с описанием объективного состояния больного, динамики клинической картины заболевания, результатов лабораторных и инструментальных исследований.</p> <p>Назначение медицинских процедур для выполнения средним медицинским персоналом.</p>			ПК-6, ПК-7

	оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации		
4	<b>Реабилитационная деятельность:</b> Решение вопроса о трудоспособности пациента. Проведение необходимых манипуляций. Определение объема и последовательности лечебных мероприятий. Оценка безопасности лечения. Оценка эффективности лечения и реабилитации.		ПК-8
5	<b>Психолого-педагогическая деятельность:</b> Формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации на сохранение и укрепление здоровья		УК-3, ПК-9
6	<b>Организационно-управленческая деятельность:</b> Организация труда медицинского персонала в медицинских организациях Ведение учетно-отчетной медицинской документации Подготовка отчетов/научных докладов и иных материалов по лабораторным/ экспериментальным исследованиям		УК-1, УК-2, ПК-10, ПК-11, ПК-12

В целях реализации мер по организации оказания медицинской помощи в условиях борьбы с распространением новой коронавирусной инфекции COVID-19 производственная (клиническая) практика, вариативная часть может быть проведена в следующих видах:

1.1. Работа по предупреждению распространения новой коронавирусной инфекции:

- консультационная поддержка населения по вопросам организации медицинской помощи населению при подозрении на коронавирусную инфекцию, в том числе консультирование лиц, находящихся на самоизоляции;
- обработка статистической информации, связанной с коронавирусной инфекцией;
- участие в подготовке информационных сообщений по вопросам, связанным с коронавирусной инфекцией;
- проведение профилактических и разъяснительных мероприятий среди населения по вопросам, связанным с коронавирусной инфекцией;
- взаимодействие с социальными службами по вопросам обслуживания лиц, нуждающихся в социальной помощи;
- доставка лицам, находящимся в самоизоляции, продуктов питания, лекарственных препаратов, средств первой необходимости;
- участие в выявлении круга лиц, контактировавших с лицами, в отношении которых имеются подозрения на коронавирусную инфекцию или подтвержденные случаи заболевания коронавирусной инфекцией;
- участие в оказании медицинской помощи в медицинских организациях, в том числе оказывающих специализированную медицинскую помощь;



- волонтерская деятельность в условиях предупреждения распространения коронавирусной инфекции;
  - реализация противоэпидемических мероприятий в медицинских организациях и образовательной организации;
- 1.2. Работа с применением дистанционных технологий:
- отработка алгоритмов диагностических, лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий;
  - интерпретация и анализ данных лабораторных и инструментальных исследований;
  - разработка и обоснование планов диагностических исследований, лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий;
  - отработка практических навыков в симулированных условиях;
  - решение ситуационных задач, кейсов;
  - разработка методических материалов по специальности для практического здравоохранения (памятки для пациентов, методические рекомендации для врачей и т.п.);
- 1.3. Научно-исследовательская работа:
- подготовка материалов (тезисы, доклады) для научно-практических конференций;
  - подготовка материалов для публикаций;
  - исследовательская работа в рамках тем, разрабатываемых кафедрой

**Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной (клинической) практики, вариативная часть:**

Коды формируемых компетенций	Компетенции		
	Знать	Уметь	Владеть
УК - №	<b>Универсальные компетенции</b>		
<b>УК -1</b> готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Сущность методов системного анализа и системного синтеза; понятие «абстракция», ее типы и значение.	выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных, несущественных; анализировать учебные и профессиональные тексты; анализировать и систематизировать любую поступающую информацию; выявлять основные закономерности изучаемых объектов; прогнозировать новые неизвестные закономерности.	навыками сбора, обработки информации по учебным и профессиональным проблемам; навыками выбора методов и средств решения учебных и профессиональных задач.

<p><b>УК-2</b> готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>основные характеристики коллектива, его особенности, стадии развития; принципы управления коллективом, функции управления, методы управления коллективом; этические нормы и принципы делового общения.</p>	<p>прогнозировать и планировать процесс управления коллективом в соответствии с его особенностями и профессиональными задачами; толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</p>	<p>приемами делового общения; основами этикета и этической защиты в деятельности современного делового человека; методикой подготовки и проведения публичного выступления.</p>
<p><b>УК-3</b> готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения</p>	<p>сущность преподавательской деятельности, ее структуру и способы оценки; принципы отбора содержания обучения и выбора современных обучающих технологий</p>	<p>составлять методическую разработку лекции, семинара или практического занятия по разделам, темам курса с учётом содержания унифицированной программы и профессионально-должностных требований; приобретать новые знания, используя современные информационные образовательные технологии; вести дискуссию и доказывать свои убеждения</p>	<p>навыками самостоятельной методической проработки профессионально-ориентированного материала; навыками преобразования научного знания в учебный материал; современными образовательными методиками и технологиями; основами применения компьютерной техники и информационных технологий в учебном и научном процессах.</p>
<p>ПК - №</p>	<p><b>Профессиональные компетенции</b></p>		
<p><b>ПК-1</b> готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и</p>	<p>основы здорового образа жизни, методы его формирования; принципы и особенности профилактики заболеваний дерматовенерологического</p>	<p>проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике кожных и венерологических</p>	<p>пропаганда здорового образа жизни, профилактика кожных и венерологических заболеваний; назначение профилактических мероприятий пациентам с</p>

<p>включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>профиля; Медицинские показания и медицинские противопоказания к применению методов профилактики кожных и венерологических у населения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов с хроническими заболеваниями; формы и методы санитарно-просветительной работы среди населения, медицинских работников по вопросам профилактики кожных и венерологических заболеваний</p>	<p>заболеваний; разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни населения</p>	<p>учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; контроль соблюдения профилактических мероприятий формирование программ здорового образа жизни; оценка эффективности профилактической работы с пациентами</p>
<p><b>ПК-3</b> готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях</p>	<p>основные принципы и задачи медико-санитарного, санитарно-противоэпидемического обеспечения населения в условиях ЧС; режимно-карантинные и изоляционно-ограничительные мероприятия при чрезвычайных ситуациях</p>	<p>организовывать режимно-карантинные и изоляционно-ограничительные мероприятия при чрезвычайных ситуациях</p>	<p>навыками организации режимно-карантинных и изоляционно-ограничительных мероприятий при чрезвычайных ситуациях</p>

<p><b>ПК-4</b> готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей и подростков</p>	<p>теоретические основы медико-статистического метода анализа данных в здравоохранении; важнейшие статистические величины, характеризующие популяционное здоровье, важнейшие факторы риска здоровья населения</p>	<p>производить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности для оценки здоровья населения;</p>	<p>методиками сбора и статистической обработки информации о здоровье населения; навыками интерпретации результатов медико-статистических исследований</p>
<p><b>ПК - 5</b> готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>анатомо-функциональные особенности кожи; методику осмотров и обследований пациентов с кожными и венерологическими заболеваниями; этиологию и патогенез, патоморфологию, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний и (или) патологических состояний у пациентов с кожными и венерическими заболеваниями; методы клинической и параклинической диагностики кожных и венерических заболеваний;</p>	<p>обосновывать и планировать объем инструментальных исследований и лабораторных исследований у пациентов с кожными и венерологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретировать и анализировать результаты осмотров и обследований пациентов с кожными и венерологическими заболеваниями</p>	<p>навыками интерпретации и анализа результаты осмотров и обследований пациентов с кожными и венерологическими заболеваниями; формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных исследований пациентов с кожными и венерическими заболеваниями.</p>
<p><b>ПК- 6</b> готовность к ведению и лечению пациентов с дерматовенерологическими заболеваниями</p>	<p>стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи с заболеваниями</p>	<p>разрабатывать план лечения с заболеваниями дерматовенерологического профиля с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками</p>	<p>разработка плана лечения с заболеваниями дерматовенерологического профиля с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками</p>

	<p>дерматовенерологического профиля; порядок оказания медицинской помощи с заболеваниями дерматовенерологического профиля; клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с заболеваниями дерматовенерологического профиля</p>	<p>оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>
<p><b>ПК-7</b> готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации</p>	<p>принципы, методы и основные средства по оказанию пострадавшим в ЧС экстренной медицинской помощи;</p>	<p>оказывать экстренную первичную медико-санитарную помощь в очаге ЧС в ходе медицинской эвакуации и на госпитальном этапе</p>	<p>современными методами и средствами оказания экстренной медицинской помощи пострадавшим в ЧС на госпитальном этапе медицинской эвакуации</p>
<p><b>ПК - 8</b> готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации</p>	<p>основы медицинской реабилитации с заболеваниями дерматовенерологического профиля; методы медицинской реабилитации с заболеваниями дерматовенерологического профиля; медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий с заболеваниями дерматовенерологического профиля, в том числе индивидуальной программы реабилитации и санаторно-курортного лечения; механизм</p>	<p>определять медицинские показания для проведения мероприятий по медицинской реабилитации с заболеваниями дерматовенерологического профиля и санаторно-курортного лечения; разрабатывать план реабилитационных мероприятий с заболеваниями дерматовенерологического профиля, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации инвалидов, в соответствии с действующими</p>	<p>составление плана и реализация мероприятий медицинской реабилитации с заболеваниями дерматовенерологического профиля в соответствии с действующим порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; оценка эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации заболеваниями дерматовенерологического</p>

	воздействия реабилитационных мероприятий на организм	порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; Оценивать эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации с заболеваниями дерматовенерологического профиля, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов	профиля
<b>ПК-9</b> готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	основы здорового образа жизни, методы его формирования; формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни; формы и методы санитарно-просветительной работы среди детей (их законных представителей), медицинских работников по вопросам профилактики заболеваний дерматовенерологического профиля	проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике дерматовенерологического профиля	пропаганда здорового образа жизни, профилактика заболеваний дерматовенерологического профиля
<b>ПК-10</b> готовность к применению основных принципов организации и управления в	стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том	составлять план работы и отчет о своей работе; использовать информационно-аналитические системы и информационно-	составление плана работы и отчета о своей работе; ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного

<p>сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p>	<p>числе высокотехнологичной, медицинской помощи с заболеваниями дерматовенерологического профиля; порядок оказания медицинской помощи с заболеваниями дерматовенерологического профиля; клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с заболеваниями дерматовенерологического профиля; должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "дерматовенерология"</p>	<p>телекоммуникационную сеть "Интернет"; Осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>	<p>документа; соблюдение правил внутреннего трудового распорядка, требований пожарной безопасности, охраны труда; контроль выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>
<p><b>ПК-11</b> готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p>	<p>стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи с заболеваниями дерматовенерологического профиля; порядок оказания медицинской помощи с заболеваниями дерматовенерологического профиля; клинические рекомендации (протоколы</p>	<p>заполнять медицинскую документацию, контролировать качество ее ведения; проведение анализа медико-статистической информации,</p>	<p>обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности</p>

	лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с заболеваниями дерматовенерологического профиля; правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "дерматовенерология"; требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности		
<b>ПК-12</b> готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	принципы организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе принципы медицинской эвакуации	организовывать оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях; организовывать медицинскую эвакуацию	навыками организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях; организации медицинскую эвакуацию

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся, производственная (клиническая) практика, вариативной части**

**Карта оценки компетенций**

Коды формируемых компетенций	Формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	Средства оценки
Универсальные			
<b>УК -1</b>	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<b>Знать:</b> сущность методов системного анализа и системного синтеза; понятие «абстракция», ее типы и значение. <b>Уметь:</b> систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных, несущественных; анализировать учебные и профессиональные тексты; анализировать и систематизировать любую поступающую информацию; выявлять основные закономерности изучаемых объектов; прогнозировать новые неизвестные	Ситуационные задачи



		<p>закономерности.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками сбора, обработки информации по учебным и профессиональным проблемам; навыками выбора методов и средств решения учебных и профессиональных задач.</p>	
<b>УК-3</b>	<p>готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения</p>	<p><b>Знать:</b> сущность преподавательской деятельности, ее структуру и способы оценки; принципы отбора содержания обучения и выбора современных обучающих технологий;</p> <p><b>Уметь:</b> составлять методическую разработку лекции, семинара или практического занятия по разделам, темам курса с учётом содержания унифицированной программы и профессионально-должностных требований; приобретать новые знания, используя современные информационные образовательные технологии; вести дискуссию и доказывать свои убеждения</p> <p><b>Владеть:</b> навыками самостоятельной методической проработки профессионально-ориентированного материала; навыками преобразования научного знания в учебный материал; современными образовательными методиками и технологиями; основами применения компьютерной техники и информационных технологий в учебном и научном процессах.</p>	<p>практические задания</p>
<b>Профессиональные</b>			

<p><b>ПК-1</b></p>	<p>готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p><b>Знать:</b> основы здорового образа жизни, методы его формирования; принципы и особенности профилактики возникновения или прогрессирования заболеваний дерматовенерологического профиля; Медицинские показания и медицинские противопоказания к применению методов профилактики заболеваний дерматовенерологического профиля в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; принципы и особенности оздоровительных мероприятий при заболеваниях дерматовенерологического профиля; формы и методы санитарно-просветительной работы среди пациентов и их законных представителей, медицинских работников по вопросам профилактики заболеваний дерматовенерологического профиля</p> <p><b>Уметь:</b> проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике заболеваний дерматовенерологического профиля; разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ и борьбы с ним</p> <p><b>Владеть:</b> пропаганда здорового образа жизни, профилактика заболеваний дерматовенерологического профиля; назначение профилактических мероприятий с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; контроль соблюдения профилактических мероприятий формирование программ здорового образа жизни; оценка эффективности профилактической работы с пациентами</p>	<p>Ситуационные задачи</p>
<p><b>ПК-3</b></p>	<p>готовность к проведению противоэпидемических мероприятий,</p>	<p><b>Знать:</b> основные принципы и задачи медико-санитарного, санитарно-противоэпидемического обеспечения населения в условиях ЧС; режимно-карантинные и изоляционно-ограничительные мероприятия при чрезвычайных ситуациях</p>	<p>ситуационные задачи</p>

	организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях		<p><b>Уметь:</b> организовывать режимно-карантинные и изоляционно-ограничительные мероприятия при чрезвычайных ситуациях</p> <p><b>Владеть:</b> навыками организации режимно-карантинных и изоляционно-ограничительных мероприятий при чрезвычайных ситуациях</p>	
<b>ПК-4</b>	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков		<p><b>Знать:</b> теоретические основы медико-статистического метода анализа данных в здравоохранении; важнейшие статистические величины, характеризующие популяционное здоровье, важнейшие факторы риска здоровья населения</p> <p><b>Уметь:</b> производить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности для оценки здоровья населения;</p> <p><b>Владеть:</b> методиками сбора и статистической обработки информации о здоровье населения; навыками интерпретации результатов медико-статистических исследований</p>	Ситуационные задачи
<b>ПК-5</b>	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем,		<p><b>Знать:</b> анатомо-функциональные особенности детей; методику осмотров и обследований с заболеваниями дерматовенерологического профиля; этиологию и патогенез, патоморфологию, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний и (или) патологических состояний с заболеваниями дерматовенерологического профиля; методы клинической и параклинической диагностики заболеваний дерматовенерологического профиля; методы клинической и параклинической диагностики заболеваний дерматовенерологического профиля</p> <p><b>Уметь:</b> обосновывать и планировать объем инструментальных исследований и лабораторных исследований при заболеваниях дерматовенерологического профиля в соответствии с действующими</p>	Ситуационные задачи

	связанных со здоровьем	<p>порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретировать и анализировать результаты осмотров заболеваниями дерматовенерологического профиля</p> <p><b>Владеть:</b> навыками интерпретации и анализа результаты осмотров и обследований с заболеваниями дерматовенерологического профиля; формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных исследований</p>	
<b>ПК - 6</b>	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи	<p><b>Знать:</b> стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи с заболеваниями дерматовенерологического профиля; порядок оказания медицинской помощи с заболеваниями дерматовенерологического профиля; клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с заболеваниями дерматовенерологического профиля;</p> <p><b>Уметь:</b> Разрабатывать план лечения с заболеваниями дерматовенерологического профиля; оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с заболеваниями дерматовенерологического профиля; выполнять вмешательства, лечебные манипуляции в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p><b>Владеть:</b> разработка плана лечения с заболеваниями дерматовенерологического профиля с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	Ситуационные задачи
<b>ПК-7</b>	готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных	<p><b>Знать:</b> принципы, методы и основные средства по оказанию пострадавшим в ЧС экстренной медицинской помощи;</p> <p><b>Уметь:</b> оказывать экстренную первичную медико-санитарную помощь</p>	Ситуационные задачи

	ситуациях, в том числе в медицинском в участии медицинской эвакуации	в очаге ЧС в ходе медицинской эвакуации и на госпитальном этапе. <b>Владеть:</b> современными методами и средствами оказания экстренной медицинской помощи пострадавшим в ЧС на госпитальном этапе медицинской эвакуации	
<b>ПК- 8</b>	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	<b>Знать:</b> основы медицинской реабилитации с заболеваниями дерматовенерологического профиля; методы медицинской реабилитации с заболеваниями дерматовенерологического профиля; медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий с заболеваниями, в том числе индивидуальной программы реабилитации и санаторно-курортного лечения; механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм <b>Уметь:</b> определять медицинские показания для проведения мероприятий по медицинской реабилитации с заболеваниями дерматовенерологического профиля и санаторно-курортного лечения; разрабатывать план реабилитационных мероприятий с заболеваниями дерматовенерологического профиля, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; оценивать эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации с заболеваниями дерматовенерологического профиля, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов <b>Владеть:</b> составление плана и реализация мероприятий медицинской реабилитации с заболеваниями дерматовенерологического профиля в соответствии с действующим порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; оценка эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации	Ситуационные задачи
<b>ПК – 9</b>	формированию у населения, пациентов	<b>Знать:</b> основы здорового образа жизни, методы его формирования; формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию	Ситуационные задачи

	и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	элементов здорового образа жизни; формы и методы санитарно-просветительной работы среди детей (их законных представителей), медицинских работников по вопросам профилактики заболеваний дерматовенерологического профиля <b>Уметь:</b> проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике заболеваний дерматовенерологического профиля	
<b>ПК-10</b>	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	<b>Знать:</b> стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи с заболеваниями дерматовенерологического профиля; порядок оказания медицинской помощи с заболеваниями дерматовенерологического профиля; клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с заболеваниями дерматовенерологического профиля; должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "дерматовенерология" <b>Уметь:</b> составлять план работы и отчет о своей работе; использовать информационно-аналитические системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"; Осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала <b>Владеть:</b> составление плана работы и отчета о своей работе; ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа; соблюдение правил внутреннего трудового распорядка, требований пожарной безопасности, охраны труда; контроль выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала	Ситуационные задачи
<b>ПК-11</b>	участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических	<b>Знать:</b> стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи с заболеваниями дерматовенерологического профиля; порядок оказания медицинской помощи с заболеваниями дерматовенерологического профиля; клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с	Ситуационные задачи

	показателей	заболеваниями дерматовенерологического профиля; правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "дерматовенерология"; требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности <b>Уметь:</b> заполнять медицинскую документацию, контролировать качество ее ведения; проведение анализа медико-статистической информации, <b>Владеть:</b> обеспечением внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности	
<b>ПК-12</b>	готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	<b>Знать:</b> принципы организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе принципы медицинской эвакуации <b>Уметь:</b> организовывать оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях; организовывать медицинскую эвакуацию <b>Владеть:</b> навыками организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях; организации медицинскую эвакуацию	ситуационные задачи

**- типовые ситуационные задачи:**

**УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11**

**Ситуационная задача № 1**

Больной, 23 лет, студент, жалуется на высыпания в области лица. Болеет 2 месяца. Не лечился. На коже щёк, лба, подбородка стойкая эритема, папулёзные и пустулёзные высыпания, телеангиэктазии,

1. Сформулируйте предполагаемый диагноз
2. Разработайте и обоснуйте план обследования
3. Проведите дифференциальную диагностику
4. Разработайте и обоснуйте тактику ведения пациента
5. Нуждается ли пациент в дальнейшем наблюдении? Если да – разработайте план
6. Нуждается ли пациент в дальнейшей реабилитации? Если да – разработайте план мероприятий
7. Какие рекомендации необходимы дать пациенту
8. Критерии качества оказания специализированной помощи
9. На основании какого нормативного документа должна быть оказана помощь больному?

**Ситуационная задача №2**

К дерматологу обратилась больная 14 лет с жалобами на высыпания в области лица. Болеет в течение 6 месяцев. Не лечилась. На коже лица узелковые высыпания розового цвета величиной до мелкой горошины и единичные пустулы. Кожа лица жирная, волосы сальные, слипаются.

Сформулируйте предполагаемый диагноз

Разработайте и обоснуйте план обследования

Проведите дифференциальную диагностику

Разработайте и обоснуйте тактику ведения пациента

Нуждается ли пациент в дальнейшем наблюдении? Если да – разработайте план

Нуждается ли пациент в дальнейшей реабилитации? Если да – разработайте план мероприятий

Какие рекомендации необходимы дать пациенту

Критерии качества оказания специализированной помощи

На основании какого нормативного документа должна быть оказана помощь больному?

### **Ситуационная задача № 3**

На прием к венерологу обратился больной, 22 лет, с жалобами на обильные гнойные выделения из уретры, жёлтого цвета, частые позывы на мочеиспускание, жжение в уретре. При осмотре: наружные половые органы развиты правильно. Губки уретры гиперемированы, отёчны, выделения из уретры обильные, жёлтого цвета. Органы мошонки без патологии. Паховые лимфоузлы не увеличены. Двухстаканная проба: I- мутная, 2-е нитями, В мазках обнаружен гонококк.

Сформулируйте предполагаемый диагноз

Разработайте и обоснуйте план обследования

Проведите дифференциальную диагностику

Разработайте и обоснуйте тактику ведения пациента

Нуждается ли пациент в дальнейшем наблюдении? Если да – разработайте план

Нуждается ли пациент в дальнейшей реабилитации? Если да – разработайте план мероприятий

Какие рекомендации необходимы дать пациенту

Критерии качества оказания специализированной помощи

На основании какого нормативного документа должна быть оказана помощь больному?

### **Ситуационная задача №4**

Больной, 27 лет, обратился с жалобами на появление язвы на половом члене, которую он обнаружил неделю назад. Язва не болит. Женат. Месяц назад имел однократное половое сношение с молодой женщиной в гостинице другого города, где был в командировке. При осмотре обнаружена ярко-красная эрозия овальной формы с чёткими границами, расположенная на внутреннем листке крайней плоти слева. Дно эрозии гладкое, слегка влажное,

1. Ваш предположительный диагноз.



2. Какие сведения из анамнеза ещё необходимо выяснить?
3. Какие лаб.исследования необходимы для установления диагноза?
4. Что существенное отсутствует в данных осмотра?
5. Ваш заключительный развёрнутый клинический диагноз при выявлении у больного пахового склераденита, обнаружении бледной трепонемы, отрицательной РВ, положительной РИФ
6. Какие лечебно-профилактические меры должен осуществить врач?

### **Ситуационная задача**

Ребёнок 2-х лет поступил в детскую клинику, куда на консультацию был вызван дерматолог. Мальчик родился в срок весом 2900 г. Развивался удовлетворительно. 4 месяца назад во рту появились язвочки, которые потом без лечения исчезли. Спустя 2 недели на голове стали выпадать волосы, в анальной области появились узелки с бородавчатыми разрастаниями. Реакция микропреципитации положительная.

Сформулируйте предполагаемый диагноз

Разработайте и обоснуйте план обследования

Проведите дифференциальную диагностику

Разработайте и обоснуйте тактику ведения пациента

Нуждается ли пациент в дальнейшем наблюдении? Если да – разработайте план

Нуждается ли пациент в дальнейшей реабилитации? Если да – разработайте план мероприятий

Какие рекомендации необходимы дать пациенту

Критерии качества оказания специализированной помощи

На основании какого нормативного документа должна быть оказана помощь больному?

### **Ситуационная задача №8**

Обратился ребёнок 4 лет. Мать заметила у ребёнка около недели назад красные пятнышки на лице, шее, груди. Смазывала очаги борной пастой, но процесс распространился дальше. Выяснено, что ребёнок домашний, но часто играет с детьми соседей. В доме котёнок, которого 3 недели назад подобрали во дворе. При осмотре: на лице, шее, груди множественные пятна различно\* величины. Пятна розовые, округлой формы, на поверхности отмечается незначительное шелушение. По периферии пятна несколько приподняты, отёчны, покрыты узелками и корками.

Сформулируйте предполагаемый диагноз

Разработайте и обоснуйте план обследования

Проведите дифференциальную диагностику

Разработайте и обоснуйте тактику ведения пациента

Нуждается ли пациент в дальнейшем наблюдении? Если да – разработайте план

Нуждается ли пациент в дальнейшей реабилитации? Если да – разработайте план мероприятий  
Какие рекомендации необходимы дать пациенту  
Критерии качества оказания специализированной помощи  
На основании какого нормативного документа должна быть оказана помощь больному?

### **ПК-3** **Задача**

В стационар госпитализированы 16 человек с признаками острой кишечной инфекции. Из анамнеза выяснено, что все они находились на туристической базе, в районе которой зафиксирована авария на канализационном коллекторе и попадание сточных вод в водоисточник, из которого забиралась вода. Водоисточник также снабжает водой 3 близлежащих поселка. При бактериологическом исследовании воды было установлено превышение допустимых норм по коли - титру.

- 1) Определите, к какому типу и виду относится эта катастрофа
- 2) Определите последствия при возникшей аварии

### **Задача**

В стационар в гастроэнтерологическое отделение госпитализирован пациент, находившийся в контакте с больным COVID-19 и скрывший этот контакт при поступлении. На вторые сутки госпитализации у пациента поднялась температура до 39°C, появился сильный кашель и слабость. Составьте план необходимых противоэпидемических мероприятий в отделении.

### **ПК-7, ПК-12**

#### **Задача.**

В результате дорожно-транспортного происшествия пострадало 12 человек. У одного из пострадавших травма несовместимая с жизнью: открытая, тяжелая ЧМТ, кома. Множественные переломы ребер с обеих сторон с повреждением легких. Шок IV степени. Двое в тяжелом и в крайне тяжелом состоянии. У одного из них резаная рана в н/3 плеча, артериальное кровотечение, гемморрагический шок. У второго открытый перелом бедра со смещением отломков, открытый перелом костей голени со смещением. Шок II – III ст. У третьего тяжелая ЧМТ, асфиксия (причина асфиксии – непроходимость верхних дыхательных путей). Состояние двоих пострадавших тяжелое и средней степени тяжести: закрытый перелом плеча, у одного вывих плеча, у одного перелом костей предплечья, переломы костей голени. У остальных пострадавших легкие повреждения: ушибы, ссадины тела, лица, головы. Состояние их удовлетворительное.

Вопросы:

1. Провести первичную медицинскую сортировку пострадавших с учетом тяжести состояния, характера повреждений и прогноза.
2. Порядок оказания помощи пострадавшим.
3. Последовательность при оказании первой медицинской помощи.

4. В каком порядке производится эвакуация? Особенности транспортировки? В каком случае можно транспортировать несколько человек в машине? Когда по одному?
5. Профиль отделения стационара, куда направляются пострадавшие?

Бланк решения задачи

ФИО \_\_\_\_\_ Специальность \_\_\_\_\_

Повреждения	Сортировочная группа	Очередность оказания помощи	Последовательность при оказании помощи	Очередность эвакуации	Транспорт	Положение	Место назначения

**Задача**

На предприятии взорвались баллоны с хлором. 190 человек получили повреждения различной степени тяжести: Пострадавшие жалуются на резь в глазах, слезотечение, мучительный приступообразный кашель, боли в груди, тошноту, одышку. Некоторые получили ожоги 2-3 степени.

1. Рассчитайте, сколько сортировочных бригад потребуется для организации ЛЭМ пострадавшим в течение часа после техногенной ЧС.
2. Перечислите мероприятия первой, доврачебной, первой врачебной помощи, которые поэтапно следует оказать пострадавшему.
3. Оформите первичную медицинскую карточку учёта пострадавшего (Ф1 МС ГО)

**Задача**

Укажите, процентный показатель коечного фонда защищенного стационара для нетранспортабельных больных от общего коечного фонда медицинской организации, на базе которого он развёрнут. Чем определяется данный показатель?

**Задача**



**Типовые практические задания (примеры):**  
**УК-3**

Разработайте содержание, структуру и методику занятия со средним персоналом отделения стационара по обучению современным технологиям формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих. Подготовьте необходимые материалы. Подготовьте презентацию.

Чек-лист для оценки выполнения практического задания

№ п/п	Критерий	Отметка о выполнении	
		Да	Нет
1	Содержание занятия соответствует выбранной теме	Да	Нет
2	Структура занятий соответствует требованиям	Да	Нет
3	Выбранная методика проведения занятия соответствует цели и задачам обучения	Да	Нет
4	Составлен план	Да	Нет
5	Наличие аналитической составляющей	Да	Нет
8	Самостоятельность подготовки	Да	Нет
9	Последовательность, логичность и полнота изложения материала в презентации	Да	Нет
10	Оформление и содержание слайдов соответствуют требованиям	Да	Нет
11	Владение информацией	Да	Нет
12	Использование современных педагогических технологий	Да	Нет
	Задание зачтено	Да	Нет

**Шкалы оценивания**

**ЗНАНИЯ**

НАЛИЧИЕ ОШИБОК	
Отлично	Показывает глубокие, всесторонние знания
Хорошо	Допускает незначительные ошибки при освещении заданных вопросов

Удовлетворительно	Ответы излагает хотя и с ошибками, но уверенно исправляется после дополнительных и наводящих ответов
Неудовлетворительно	Допускает грубые ошибки в ответе
<b>ПРИМЕНЕНИЕ ЗНАНИЙ НА ПРАКТИКЕ</b>	
Отлично	Уверенно действует при определении области применения полученных знаний на практике
Хорошо	Правильно действует при определении области применения полученных знаний на практике
Удовлетворительно	Допускает несущественные ошибки при определении области применения полученных знаний на практике
Неудовлетворительно	Не умеет определить область применения полученных знаний на практике
<b>ОБЪЕМ ЗНАНИЙ</b>	
Отлично	Показывает глубокие, исчерпывающие знания в объеме пройденной дисциплины (модуля), использует сведения дополнительной рекомендованной литературы
Хорошо	Показывает глубокие, исчерпывающие знания в объеме пройденной дисциплины (модуля)
Удовлетворительно	Показывает знания в объеме пройденной дисциплины (модуля)
Неудовлетворительно	Дает неполные ответы на дополнительные и наводящие вопросы
<b>ЧЕТКОСТЬ, ГРАМОТНОСТЬ ИЗЛОЖЕНИЯ МАТЕРИАЛА</b>	
Отлично	Грамотно и логично излагает материал при ответе, умеет формулировать логичные выводы
Хорошо	Грамотно излагает материал, допускает незначительные ошибки в логике изложения
Удовлетворительно	Допускает ошибки в логике изложения
Неудовлетворительно	Излагаемый материал не структурирован, не логичен, не точен, не соответствует теме (вопросу)

### УМЕНИЯ

<b>ОЦЕНКА</b>	
<b>Отлично</b>	практические действия выполняются последовательно, в соответствии с алгоритмом выполнения умений; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала, техника безопасности при работе с аппаратурой; выдерживается регламент времени;
<b>Хорошо</b>	практические действия выполняются последовательно, но неуверенно; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала, техника безопасности при работе с аппаратурой
<b>Удовлетворительно</b>	нарушена последовательность их выполнения умений; действия неуверенные, для обоснования действий необходимы наводящие и дополнительные вопросы и комментарии педагога; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала, техника безопасности при работе с аппаратурой; нарушается регламент времени
<b>Неудовлетворительно</b>	невозможность самостоятельно выполнить умения; совершаются действия, нарушающие безопасность пациента и медперсонала, технику безопасности при работе с аппаратурой

### ВЛАДЕНИЯ

<b>Отлично</b>	Успешное и систематическое применение навыка. Навык сформирован полностью и проявляется на практике, используется творческий подход
<b>Хорошо</b>	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыка.
<b>Удовлетворительно</b>	В целом успешное, но не систематическое применение навыков
<b>Неудовлетворительно</b>	Фрагментарное применение навыков или их полное отсутствие

### Критерии оценки ситуационной задачи

При выставлении оценки учитывается:

- полнота знания учебного материала;
- логичность изложения материала;
- аргументированность ответа, уровень самостоятельного мышления;
- умение соотносить теоретические положения с практикой, будущей профессиональной деятельностью.

По результатам решения ситуационной задачи ординаторы получают качественную (зачтено/не зачтено) или количественную оценку («отлично»), «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно»).

Критерий/ оценка	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Наличие правильных ответов на вопросы к ситуационной задаче	Правильные ответы даны на все вопросы, выполнены все задания	Правильные ответы даны на все вопросы, выполнены все задания	Правильные ответы даны на 2/3 вопросов, выполнены 2/3 заданий	Правильные ответы даны на менее 1/2 вопросов, выполнены менее 1/2 заданий
Полнота и логичность изложения ответов	Достаточно высокая во всех ответах	Достаточная в 2/3 ответах	Большинство (2/3) ответов краткие, не развернутые	Ответы краткие, не развернутые, «случайные»

### Критерии оценки практического задания

Критерий/ оценка	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Степень самостоятельности	Задание выполнено самостоятельно	Задание выполнено самостоятельно	Самостоятельно выполнено 2/3 задания	Самостоятельно выполнено менее 1/3 задания

Осознанность выполнения действия	Свободно комментирует выполняемые действия (умения), отвечает на вопросы преподавателя	в комментариях выполняемых действий имеются незначительные пропуски, могут быть не большие затруднения при ответах на вопросы	Затрудняется прокомментировать выполненные действия и/или допускает не грубые ошибки	Затрудняется прокомментировать выполненные действия и/или допускает грубые ошибки, затрудняется отвечать на вопросы преподавателя
Полнота выполнения задания	Задание выполнено полностью	Задание выполнено полностью с отдельными недочетами	Выполнено 2/3 задания	Выполнено менее 1/3 задания

### **Библиотечно-информационное обеспечение проведения производственной (клинической) практики, вариативная часть:**

#### **Перечень литературы**

##### **Основная**

Дерматовенерология [Электронный ресурс] : учебник/ ред.: А. В. Самцов, В. В. Барбинов. -3-е изд., испр. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. -432 с. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436509.html>

Дерматовенерология [Электронный ресурс]: Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Ю. С. Бутова, Ю. К. Скрипкина, О. Л. Иванова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 896 с.- Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/>. Эл.изд.

Дерматовенерология [Электронный ресурс] : нац. рук. / Ассоц. мед. о-ств по качеству ; ред.: Ю. К. Скрипкин, Ю. С. Бутов, О. Л. Иванов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 1024 с. : цв. ил. - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/>. Эл.изд.

Скрипкин, Ю. К. Кожные и венерические болезни [Электронный ресурс] : учебник / Ю. К. Скрипкин, А. А. Кубанова, В. Г. Акимов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 544 с. : ил. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/>. Эл.изд.

Чеботарёв В.В. Дерматовенерология [Электронный ресурс] : учебник для студентов высших учебных заведений/ В. В. Чеботарёв, М. С. Асхаков. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. -680 с.: ил. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435670.html>

##### **Дополнительная**

Альбанова В.И. Атопический дерматит [Электронный ресурс] : рук./ В. И. Альбанова , А. Н. Пампура . -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014 - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430101.html>

Владимиров В.В. Кожные и венерические болезни [Электронный ресурс] : атлас: учебное пособие/ В. В. Владимиров. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. -232 с. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435465.html>

ВИЧ-инфекция и СПИД [Электронный ресурс] : клинические рекомендации/ ред. В. В. Покровский. -4-е изд., испр. и доп.. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. -160 с. - URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448694.html>.

ВИЧ-инфекция и СПИД [Электронный ресурс] : национальное руководство. Краткое издание/ ред. В. В. Покровский. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. -528 с. - URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970424421.html>.



Зудин Б. И. Кожные и венерические болезни [Текст] : учеб. для мед. училищ и колледжей/ Б. И. Зудин, Н. Г. Кочергин, А. Б. Зудин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 287, [1] с.: цв. ил.

Инфекции, передающиеся половым путем. Клинические лекции [Электронный ресурс]/ под ред. В. Н. Прилепской. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 160 с.: ил. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/>.

Инфекционные болезни [Электронный ресурс] : атлас-руководство/ В. Ф. Учайкин [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 384 с.: ил. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/>.

Инфекционные и паразитные болезни кожи Инфекционные болезни у детей [Электронный ресурс] : учеб. для пед. фак. мед. вузов/ [И. Д. Анненкова и др.] ; под ред. 4.4.11. В. Н. Тимченко. - 3-е изд., испр. и доп.. - Санкт-Петербург : СпецЛит, 2008. - 607 с. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/>.

Караулов, Александр Викторович. Иммунология, микробиология и иммунопатология кожи [Текст] / А. В. Караулов, С. А. Быков, А. С. Быков. - Москва : БИНОМ, 2012. - 328, [1] с. : цв. ил.

Кашутин С. Л. Дерматовенерология [Электронный ресурс] : учебное пособие/ С. Л. Кашутин. -Архангельск: Изд-во Северного государственного медицинского университета, 2015. -138 с. - URL: [http://nb.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r\\_11/cgiirbis\\_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=ELIB&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=I=&S21STR=elb/K%2031-892310](http://nb.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=ELIB&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=I=&S21STR=elb/K%2031-892310).

Ламоткин И.А. Клиническая дерматоонкология [Электронный ресурс] : атлас/ И. А. Ламоткин. -Москва: БИНОМ, 2013. -499 с. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785996322695.htm>

Платонова А.Н. Дерматовенерология. Атлас [Электронный ресурс] : учебное пособие/ А. Н. Платонова, А. Л. Бакулев, С.Р. Утц. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. -136 с. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440858.htm>

Томилов А.Ф. Атлас клинической медицины: Внешние признаки болезней [Электронный ресурс] : атлас/ А. Ф. Томилов. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. -176 с.: ил. - URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425626.html>

Педиатрия. Национальное руководство[Электронный ресурс]: Краткое издание / под ред. А. А. Баранова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 768 с. : ил.- Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/>. Эл.изд.

Поражения кожи при заболеваниях внутренних органов. Возрастные изменения кожи [Текст] : метод. рекомендации / А. Н. Плакуев [и др.] ; Сев. гос. мед. ун-т. Каф. пропедевтики внутр. болезней, Сев. гос. мед. ун-т. Каф. семейной медицины и внутр. болезней. - Архангельск : СГМУ, 2012. - 66, [1] с. : цв. ил.

Эдмонд Р.Т.Д. Атлас инфекционных заболеваний [Электронный ресурс] : пер. с англ./ Р. Т.Д. Эдмонд, Ф. Д. Уэлсби, Х. А.К. Роуланд ; ред.: В. В. Малев, Д. В. Усенко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/>.

Оказание помощи пациентам при болезнях кожи и венерических заболеваниях Зудин Б. И. Кожные и венерические болезни [Электронный ресурс] : учеб. для мед. училищ и колледжей/ Б. И. Зудин, Н. Г. Кочергин, А. Б. Зудин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 287, [1] с.: цв. ил. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/>.

#### Электронные образовательные ресурсы

Название	Электронный адрес	Условия доступа	Виды изданий
Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)			

Электронная библиотека СГМУ	<a href="http://lib.nsmu.ru/lib/">http://lib.nsmu.ru/lib/</a>	доступ по паролю, предоставленному библиотекой	учебная, учебно-методическая и научная литература
ЭМБ «Консультант врача»	<a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a>	доступ по паролю, предоставленному библиотекой на кафедры	практические руководства, справочники, монографии, рекомендации и др. издания
ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	<a href="http://www.studentlibrary.ru/">http://www.studentlibrary.ru/</a> <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a> <a href="http://www.medcollegelib.ru/">http://www.medcollegelib.ru/</a>	доступ активируется через личную регистрацию	комплекты учебной и научной литературы по медицине, здравоохранению, естественным, гуманитарным и социальным наукам
<b>Профессиональные базы данных</b>			
Банк документов. Министерство здравоохранения РФ	<a href="https://minzdrav.gov.ru/documents">https://minzdrav.gov.ru/documents</a> <a href="http://cr.rosminzdrav.ru/#/">http://cr.rosminzdrav.ru/#/</a>	открытый ресурс	официальные документы, клинические рекомендации
База данных научных журналов. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	<a href="http://www.elibrary.ru">http://www.elibrary.ru</a>	открытый ресурс и подписка университета	периодические издания
База данных «Web of Science» (WOS)	<a href="https://www.webofscience.com">https://www.webofscience.com</a>	в рамках национальной подписки	рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках
База данных «Scopus»	<a href="https://www.scopus.com/">https://www.scopus.com/</a>	в рамках национальной подписки	рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках
Электронные ресурсы издательства Wiley	<a href="https://onlinelibrary.wiley.com/">https://onlinelibrary.wiley.com/</a>	в рамках национальной подписки	научные журналы
Публикации ВОЗ. База данных «Global Index Medicus». Всемирная организация здравоохранения	<a href="https://www.who.int/ru">https://www.who.int/ru</a>	открытый ресурс	информационные материалы, доклады ВОЗ и др.
<b>Информационные справочные системы</b>			
Справочная система Федеральная электронная медицинская библиотека	<a href="http://femb.ru/">http://femb.ru/</a>	открытый ресурс	государственная фармакопея Российской Федерации, клинические рекомендации (протоколы лечения),

(ФЭМБ)			научная и учебная литература, диссертации и авторефераты
Федеральная государственная информационная система "Официальный интернет-портал правовой информации"	<a href="http://pravo.gov.ru/">http://pravo.gov.ru/</a>	открытый ресурс	официальные правовые акты
Правовая система «КонсультантПлюс»	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>	доступ предоставляется в зале электронной информации библиотеки (ауд. 2317)	официальные правовые акты, нормативная и справочная информация

**Перечень лицензионного программного обеспечения, используемого при проведении производственной (клинической) практики, вариативной части:**

При осуществлении образовательного процесса используется следующее лицензионное программное обеспечение: kaspersky Endpoint Security ключ 17E0-000451-576B3327 срок действия до 06.12.2023 MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно, Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно

**Материально-техническое обеспечение производственной (клинической) практики, вариативной части,** представлено в справке МТО и в приложении 3 договора о практической подготовке с базами практики.